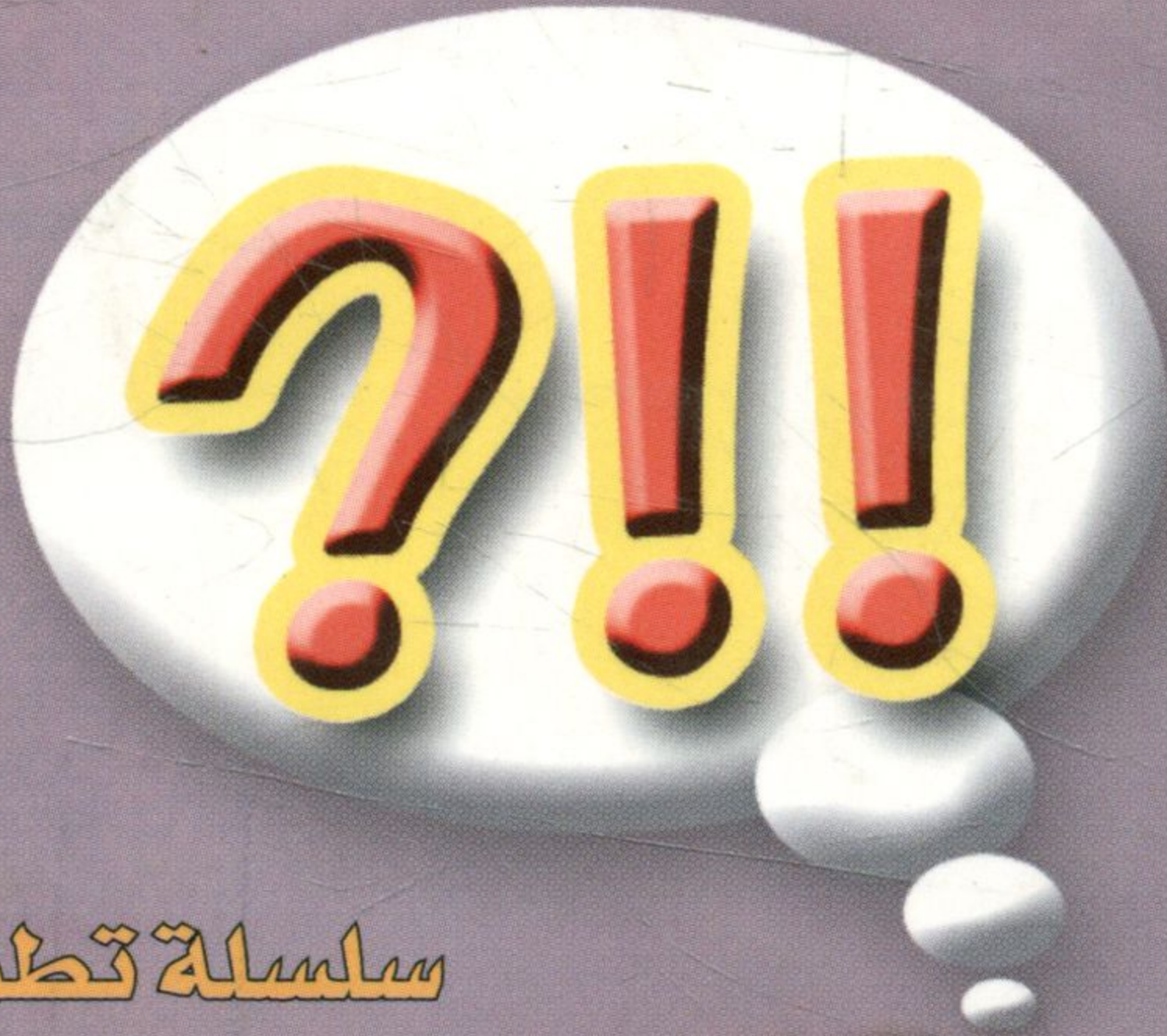


# كيف تساعد طفلك في تعلم اللغة الإنجليزية؟

For Your 3-5 Year Old Child

لطفلك من سن ٣-٥ سنوات



سلسلة تطوير التعليم

## Help Your Child Learn to Read



تأليف  
كين أدامز







420.7

A2111

2003



BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية

كيف تساعد طفلك  
في تعلم اللغة الإنجليزية؟

*Help Your Child  
Learn to Read*

# الناشر: دار الفاروق للنشر والتوزيع

الوكيل الوحيد على مستوى الشرق الأوسط لشركة كوجان پيدج

## تحذير

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار الفاروق للنشر والتوزيع الوكيل الوحيد لشركة /كوجان پيدج على مستوى الشرق الأوسط ولا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي نحو أو بأية طريقة سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو بالتسجيل أو بخلاف ذلك ومن يخالف ذلك يعرض نفسه للمسائلة القانونية مع حفظ كافة حقوقنا المدنية والجنائية

إن جميع أسماء العلامات التجارية وأسماء المنتجات التي تم استخدامها في هذا الكتاب هي أسماء تجارية أو علامات تجارية مسجلة خاصة بما لكيها فحسب. فشركة كوجان پيدج ودار الفاروق للنشر والتوزيع لا علاقة لهما بأي من المنتجات أو الشركات التي ورد ذكرها في هذا الكتاب.

لقد تم بذل أقصى جهد ممكن لضمان احتواء هذا الكتاب على معلومات دقيقة ومحدثة. ومع هذا، لا يتحمل الناشر الأجنبي ودار الفاروق للنشر والتوزيع أية مسؤولية قانونية فيما يخص محتوى الكتاب أو عدم وفائه باحتياجات القارئ، كما أنهما لا يتحملان أية مسؤولية أو خسائر أو مطالبات متعلقة بالنتائج المترتبة على قراءة هذا الكتاب.

الطبعة العربية الأولى ٢٠٠٣

الطبعة الأجنبية ٢٠٠٠

عدد الصفحات ٦٤ صفحة

رقم الإيداع ١٣٩٨٠ لسنة ٢٠٠٢

الترقيم الدولي: 977-345-168-2

فرع وسط البلد: ٣ شارع منصور - المبتديان - متفرع من شارع مجلس الشعب محطة مترو سعد زغلول - القاهرة - مصر.

تليفون: ٧٩٥٣٠٣٢ (٠٠٢٠٢) - ٧٩٤٣٢٠٣ (٠٠٢٠٢)

فاكس: ٧٩٤٣٦٤٣ (٠٠٢٠٢)

فرع الدقي: ١٢ شارع الدقي الدور السابع - إتجاه الجامعة منزل كوبري الدقي

تليفون: ٣٣٨١٠٢٢ (٠٠٢٠٢)

فاكس: ٣٣٨٢٠٧٤ (٠٠٢٠٢)

## الناشر الأجنبي: كوجان پيدج

تأليف

رون فراي

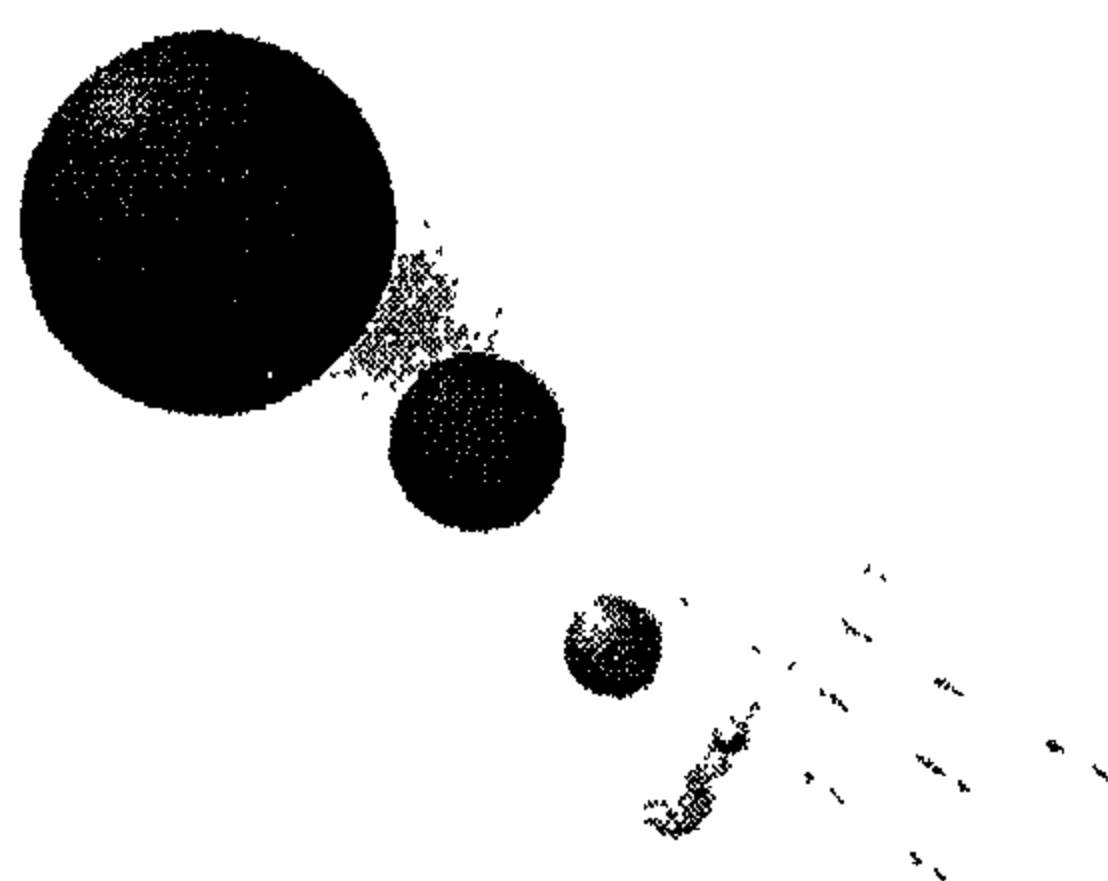
الإعداد والترجمة

تيب توب لخدمات التعريب والترجمة

شعبة الدراسات التربوية

# كيف تساعد طفلك في تعلم اللغة الانجليزية؟

*Help Your Child  
Learn to Read*



---

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار الفاروق للنشر والتوزيع

---



# المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول: كيف يتعلم طفلك؟	٧
الفصل الثاني: تعريف الطفل بالكتب	١١
الفصل الثالث: أصوات الحروف	١٥
الفصل الرابع: تكوين الكلمات	٢٧
الفصل الخامس: تكوين الجمل	٣٥
الفصل السادس: قراءة القصص البسيطة	٤١
الفصل السابع: المزيد من الأصوات وغيرها من العناصر الأساسية	٥١
الفصل الثامن: التطورات التي تحدث للأطفال في مختلف الأعمار	٥٧





# الفصل الأول

## كيف يتعلم طفلك؟

بالنسبة للوالدين تكون أكثر الأمور أهمية عند مساعدة الطفل في المنزل هي التعرف على كيفية وأسباب التعلم. ولا يحتاج هذا الأمر إلى معرفة متعمقة بالعمليات السيكلوجية، بل إلى تقدير الكيفية التي يفكر بها الطفل، سيما في مرحلة ما قبل المدرسة.

ويعد الاهتمام بالعالم من حولنا من أهم عوامل تعلم الطفل سريعا وعلى نحو جيد. ويدخل تشجيع الوالدين للطفل في نطاق هذه العوامل أيضا. وهذا يعني أن العلاقة بين الطفل ووالديه تلعب دورا مهما في نجاح عملية التعلم في سن مبكرة. ويكون لدى بعض الآباء شعور فطري باحتياجات تلك العقول المتسائلة لأطفالهم. ويحتاج أغلب الآباء إلى بعض التوجيه في صورة استفسارات بسيطة عن كيفية اكتشاف ما يعرفه الطفل وكيفية الإضافة إلى هذه القاعدة الأولية للتفكير مع الإبقاء في الوقت نفسه على اهتمام الطفل واستمتاعه بالتعلم.

### التعلم من خلال الواقع

يكون أغلب ما يتعلمه الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة من الخبرات التي يكتسبها من الحياة الواقعية. وتكون هذه الخبرات واقعية ملموسة على النقيض من الخبرات المجردة. فيما بعد، يلعب التعلم المجرد، من خلال الكلمات والأعداد المكتوبة، دورا أكبر في عملية التعلم وتتسع آفاق المعرفة بشكل أكبر. ولكن في بداية هذه المرحلة من التعلم، يتم اكتساب المعرفة اللفظية من خلال تعرض الطفل إلى خبرات في الحياة الواقعية.

يتعلم الطفل الألوان والأشكال والأحداث من خلال الرؤية واللمس والتذوق وأداء بعض الأفعال. وأحيانا ما يتم ذلك قبل قيام الطفل بالربط بين الكلمات المكتوبة وهذا النوع من المعرفة المكتسبة من الخبرات. على سبيل المثال، فإن الطفل يعرف معنى "الجري" أو "القفز" قبل تصور الأحرف والكلمات المرتبطة بهذين الفعلين.



هذا يعني أن إحدى أفضل الطرق التي يمكن للوالدين مساعدة الطفل بها هي الربط بين الكلمة المنطوقة والشيء أو الحدث الذي تدل عليه. على سبيل المثال، يعرف أغلب الأطفال الذين يبلغون الثالثة من عمرهم الكلمات الآتية:

spoon	knife	chair	door	window
car	bus	shop	garden	flower

ويجب أن يتعلموا أيضاً فهم التعبيرات البسيطة مثل "don't touch" وأن يدركوا معاني الكلمات الدالة على الأفعال التالية:

"run", "jump", "eat", "drink"

## الإمام بما يعرفه طفلك

بدأنا في هذا الكتاب من سن الثالثة. وفي هذه السن يكون الطفل قد اكتسب قدرًا لا بأس به من المعرفة بشأن بيئات مثل: المنزل والحديقة والسوق. ومع ذلك، فإن قدر المعرفة التي يتمتع بها الأطفال في هذه السن يكون كبيرًا بالفعل. لذا، فمن الضروري أن يحاول الأبوان تقييم قدر المعرفة اللفظية لدى طفلهم. وعندها يمكنهما إيجاد طرق لزيادة معلومات الطفل. ويبدو جليًا أن التحدث مع الطفل بما يتناسب ومستواه الفكري في هذه المرحلة السنوية من الأمور الفعالة في تحقيق ذلك. إذ يمكن للأم أن تناقش ما تقوم به في المطبخ أو الحديقة أو السوق. كما يمكن لأحد الوالدين التحدث عن برنامج تلفزيوني أو عن الفيديو أو الأقراص المضغوطة دون التعمق في الأمور المتعلقة بالحياة اليومية.

## النعم على خطوات

يقودنا الحديث في هذا الأمر إلى المبادئ الأساسية للتعلم. بصفة عامة، فإن عملية التعلم تسير وفقًا لنموذج دقيق. إذ يُلاحظ أن إدراك الطفل الذهني لمفاهيم مثل الشجرة أو الكرسي أو المنضدة

يتم بشكل بسيط. فالشجرة، على سبيل المثال، تكون عبارة عن "جسم طويل أخضر اللون له شكل محدد". ولكن النموذج الذي يكونه ذهن الطفل قد يكون بسيطًا وغامضًا إلى حد ما. ويمرور الوقت، يمكن أن يعدل الطفل هذا النموذج الذهني — الشجرة لا تشبه الشجيرة؛ لأن لها ساق وبعض الأشجار تكون مدببة الأوراق وهكذا.



ومع تقدم الطفل في العمر وعلى مدار عدة سنوات، ينتقل فهمه من البسيط إلى المعقد (على سبيل المثال، يستطيع التمييز بين الورقة والفرع). وبالإضافة إلى ذلك، يكون هناك اتجاه من التفكير بشكل مادي إلى التفكير بشكل رمزي (من خلال القراءة والكتابة والحساب). ولتيسير الانتقال من المستويات المنخفضة إلى مستويات أعلى، فمن المهم بالنسبة للمعلم أو الوالدين الانتقال إلى الأمام بحذر وبخطوات يسيرة - إذا كانت إحدى خطوات التعلم كبيرة، يمكن أن يفشل المتعلم وهو أمر يجب تجنبه بأيّة تكلفة. يمكن للوالدين الإضافة إلى إدراك الطفل فقط عند تعليمه أمور قريبة من فهمه. وعلى ذلك، فإن اتباع خطوات قصيرة يسيرة في عملية التعلم يكون أفضل بكثير من تعليمه خطوة واحدة كبيرة.

## عملية الحفظ

عندما نتحدث عن عملية الحفظ عند الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة، فإننا لا نقصد عادةً الجداول الزمنية. فالمقصود بالحفظ هنا هو التعرف على الأشياء والأحداث المتعلقة بالحياة اليومية. فبعض المهارات يتم تعلمها من خلال الممارسة (كيفية استخدام الملاعقة) وتطور مستوى الفهم (إدراك أن النار ساخنة على سبيل المثال) وهو الأمر الذي يتطلب أحياناً فترة طويلة نسبياً. ويعد التعلم عمليةً طويلةً دقيقةً. ويكون الوالدان هم المسؤولون عن توفير البيئة الملائمة لعمليات الحفظ. وهناك مهارات مثل التدريب على التبول يتم تعلمها من خلال التكرار، كما أن هناك مهارات ودلالات يتم تعلمها من خلال عملية يطلق عليها الربط. في هذه العملية يتم الربط بين العملية أو العنصر الذي سيتم حفظه وبين شيء أو شخص يجذب اهتمام الطفل أو يثير خياله. على سبيل المثال، يمكن أن يتم ربط عملية الإحصاء والعد بالسلام التي يصعد بها الطفل متجهاً نحو الفراش للنوم ليلاً؛ حيث يتم إحصاء عدد السلام أو الخطوات أو ربط هذه العملية بإحصاء عدد السيارات التي تمر في الطريق أو إحصاء الملعقات في المتجر. ويكون ربط الخبرة المادية بالأفكار المجردة مثل الإحصاء من الأمور الضرورية، سيما في هذه السن.

## التركيز

غالباً ما تُذكر هذه الكلمة في سياق مذاكرة الطلاب تمهيداً للامتحان، بيد أنها تستخدم كذلك في حالة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين ثلاث وخمس سنوات. فدون التركيز لن يلقى الضوء على ما تم تعلمه، وبالتالي سيقُل التحصيل. وعلى ذلك، ينبغي أن يكون هدف الوالدين هو تطوير اهتمام الطفل بالمهمة التي يتولاها؛ سواءً أكانت مهارة أم أمر يجب فهمه. لذا يجب أن تتم المراحل الأولى لتعلم القراءة في بيئة إيجابية هادئة بحيث يربط الطفل بين تعلم القراءة والمرور بخبرة بالغة السرور. ويجب أن يربط الوالدان بصفة عامة بين خبرة القراءة والإحساس بالأمان. قد يتم ذلك من خلال قراءة قصة للطفل قبل النوم أو تمثيل دور إحدى شخصيات القصة والتحدث عما يراه الطفل في الصور.







# الفصل الثاني

## تعريف الطفل بالكتب

يجب أن توفر لطفلك مساحةً أكبر من الإدراك تضم الكلمات والأفعال والمناقشات وذلك باستخدام التالي:

الكلمات المقفاة	كتب تعليم الأبجدية	أغاني الأطفال
كتب الحكايات	الأغاني	الألغاز
القصص الخيالية	الكتب المصورة	

عليك أن تستعين بالكتب التي توسع مدارك الطفل وتزيد من فهمه للعالم من حوله. ويمكنك استخدام كل من الكلمات المنطوقة والمكتوبة والصور.

يمكن أن يستكشف الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة أموراً تتعلق بالعلوم والجغرافيا والتاريخ (بما في ذلك الجغرافيا والتاريخ المحليين)، بل والتعرف حتى على مجموعة كبيرة من الموضوعات من الكتب المصورة والتلفزيون والفيديو والأقراص المضغوطة والإنترنت. وينطبق ذلك على القصص المكتوبة المدعمة بالأمثلة والصور، بل والرسوم المتحركة أيضاً. ويجب أن يلعب الوالد دور الشخص المثير لاهتمام الطفل من خلال أداء بعض أجزاء من القصة أو الأغنية وأداء دور راوي القصة من خلال التحدث عن الصور الموجودة في الكتب.

### الكلمات المقفاة

ينجذب الأطفال إلى الكلمات المقفاة في سن صغيرة جداً (غالباً في مرحلة الرضاعة). وبالتالي، فإن العديد من الأطفال يتقنون كثيراً من الكلمات المقفاة في الثالثة من العمر. ومن أشهر القوافي المشهورة عالمياً ما يلي:

'Round and round the garden like a Teddy Bear, one step, two steps, tickly  
under there . . .'



ويكون إيقاع الكلمات على درجة كبيرة من الأهمية، كما تعد الموسيقى من الأسس المهمة لإثارة اهتمام الطفل بالكتب في مرحلة مبكرة.

وعلى ذلك، يمكن للوالدين عند الاستعانة بالكتب والكلمات أن يقوموا بأداء بعض القوافي والألغاز المقفاة مثل:

- 'Round and round the garden'
- 'This little piggy went to market'
- '1, 2, 3, 4, 5, Once I caught a fish alive, 6, 7, 8, 9, 10, Then I let it go again'
- 'Pat a cake'
- 'Two little dickie birds'
- 'Incey wincey spider'
- 'Hickory Dickory Dock'
- 'Humpty Dumpty'
- 'Baa, baa black sheep'
- 'London Bridge is falling down'
- 'Jack and Jill'
- 'This old man'
- 'Little Miss Muffet'

تكون نغمات هذه الكلمات جاذبةً لانتباه الطفل ويمكن الاستعانة ببعض القوافي عند رواية القصص مع أداء أجزاء منها. وتكون الكلمات المقفاة وأغاني الأطفال بدايةً جيدةً لاهتمام الأطفال بالكتب.

## الكتب المخصصة للنعم

تضم الكتب المخصصة لتعليم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين 3 إلى 5 سنوات ما يلي:

- كتب تعليم الأبجدية
- والكتب التي تتعلق بالموضوعات التالية:
- المزرعة
- شاطئ البحر
- المتاجر
- حديقة الحيوان وما إلى ذلك

وفي الغالب لا تشتمل هذه الكتب على كلمات أو ربما تشتمل على كلمة واحدة فقط في كل صفحة. وتكون بعض هذه الكتب سيئة التنظيم والعرض. بيد أن هناك كتب قيمة جدًا بالنسبة للمبتدئين من الأطفال والتي تصدر عن دور نشر عريقة. أما بالنسبة للأطفال الأصغر من ذلك (الذين تتراوح أعمارهم ما بين 18 شهرًا إلى عامين)، فإن هناك كتب مصنوعة من الكرتون وأخرى من مواد مختلفة لتشجيعهم على القراءة.

وتتمتع الكتب المذكورة آنفًا بقيمة لا تقدر؛ سواءً في توسيع مدارك الطفل أم فتح موضوعات يمكنه التحدث فيها. على سبيل المثال، عند التحدث عن الأبقار، يمكن التطرق إلى موضوعات مثل اللبن وفوائده وأهمية تناوله.

## كتب الحكايات

بالنسبة للأطفال الذين ينتمون للمرحلة العمرية المذكورة، تتنوع كتب الحكايات ما بين القصص الخيالية والقصص الكلاسيكية المعروفة. وعند جلوس الآباء إلى أطفالهم وقراءة القصص لهم، يعتمد اختيارهم لكتب الحكايات على الخط الذي تسير فيه القصة والصور التي تدعمها. ويجدر وجود شخصيات جيدة تمثل عنصر الخير في القصة؛ حيث إن الأطفال في هذه السن يميلون إلى التعلق بشخصيات القصص أكثر من أي شيء آخر. ولعل هذا هو سبب نجاح قصص كالتالية:

روبن هود

بيضاء الثلج والأقزام السبعة

سندريلا

الجميلة النائمة

ذات الرداء الأحمر

ويمكن الاستعانة بنسخ مختصرة من هذه القصص تكون كبيرة الحجم ذات صور ملونة جذابة بحيث تثير خيال طفلك، سيما إذا قمت بتمثيل بعض أجزاء من القصة.



## القراءة للطفل

غالبًا ما تكون إثارة اهتمام الطفل بالقراءة من الأمور المهمة للإسهام في تعليم طفلك. لذا، يجب التعامل مع الفترات المخصصة للقراءة يوميًا على أنها فترات مميزة يجب أن توفر فيها للطفل الاسترخاء والشعور بالأمان. ويفضل أغلب الآباء ميعاد نوم الطفل كأفضل وقت يمكنهم فيه قراءة قصة صغيرة له. بيد أن أي فترة من فترات اليوم تعد من الأوقات الجيدة لهذا الأمر أيضًا طالما لا يتم إجبار الطفل على ذلك. وعندما تجلس مع طفلك، حاول من وقت لآخر أن تشير بإصبعك إلى الكلمات التي تقرأها دون تعمد تعليم الطفل القراءة. حيث إن هذا يوجه انتباه الطفل إلى أن القصة تتضح من خلال الكلمات التي تقرأها بالإضافة إلى تنبيهه إلى أنك تقرأ من اليسار إلى اليمين.

## الفصل الثالث

### أصوات الحروف

عند تعليم الطفل القراءة، يكون هناك ما يمكن أن نطلق عليه التسلسل المنطقي للأحداث والذي يجب أن يتبعه المتعلم كي يصير قارئاً ماهراً. ويمكن التحايل على هذا الترتيب قليلاً، بيد أن القارئ سوف يتعرف على الكلمة من الحرف الأول غالباً ومن شكل الكلمة نفسها. أما بالنسبة للكلمات الجديدة، فسوف تكون هناك حاجة إلى تجميع أشكال وأصوات الأحرف مع بعضها البعض في محاولة لاستنباط صوت الكلمة ككل. ويطلق على هذا "علم الصوت" والذي يمكن بكل بساطة أن يفسر العديد من الكلمات التي يمكن أن تواجه الطفل في البداية، مثل:

stamp و hat و man

ويكون هذا من الأسس الجيدة لتعليم القراءة طالما أن الوالدين يدركون أن طفلهم يواجه العديد من الكلمات التي لا تسير على النمط الصوتي نفسه.

على سبيل المثال، فإن كلمة car تعد من الكلمات البسيطة. بيد أن حرف a في هذه الكلمة لا ينطق بالطريقة نفسها التي ينطق بها في كلمة apple.

كما أن هناك العديد من مجموعات الأحرف المتحركة التي تتبع نمطاً صوتياً واحداً، وبالتالي يكون من الصعب بالنسبة للطفل أن يتعرف عليها لدى سماعها مثل:

pair و pear

ومع ذلك، فمن المجدي بشكل كبير أن تعتمد قراءة الطفل على هيكل من الأصوات. ويبدأ هذا بتعريف أصوات الحروف الأبجدية كالتالي:

حرف a في كلمة apple

حرف b في كلمة ball



ويمكن أن يتطور هذا الأمر بعد ذلك إلى تكوين كلمات تتكون من ثلاثة أحرف تشتمل على أحرف متحركة يتم التدريب عليها مثل:

**c — a — t**

**m — a — n**

**c — u — p**

ويبدو جليا أن هذا يحد من قدر الكلمات التي يمكن أن تستخدم في القصص؛ حيث ستعتمد اللغة عند الطفل بذلك على مجموعة من الراكز. ومع ذلك، فإن الطفل يتعلم القراءة بصورة أسرع إذا ما كان هناك نظام محدد يمكن الإضافة إليه، مع النظر إلى الكلمات التي تشتمل على أصوات غير معتادة على أنها استثناءات لهذا النظام بدلا من أن تشكل جزءا منه.

## الحروف الأبجدية

من أهم جوانب القراءة التي يجب أن يدركها القارئ المبتدئ التعرف على الحرف الأول من الكلمة. لذا، يكون استخدام أصوات الحروف الأبجدية أمرا ضروري كالتالي:

حرف **a** في كلمتي **apple** و **ant**

حرف **b** في الكلمات **bat** و **bin** و **bun** و **bag**

حرف **c** في الكلمات **cat** و **cot** و **cap**

حرف **d** في كلمتي **dog** و **dot**

حرف **e** في كلمتي **egg** و **elephant**

حرف **f** في كلمة **fox**

حرف **g** في كلمتي **gate** و **gun**

حرف **h** في كلمة **hat**

حرف **I** في كلمتي **insect** و **ink**

حرف **j** في كلمتي **jam** و **jet**

حرف **k** في كلمة **kite**

حرف l في كلمة ladder

حرف m في الكلمات man و mat و mum

حرف n في كلمة nut

حرف o في كلمتي ox و orange

حرف p في الكلمات pot و parrot و pin و pig

حرف qu في كلمة queen

حرف r في الكلمات rat و rabbit و rug

حرف s في كلمة sun

حرف t في كلمتي tap و top

حرف u في كلمة umbrella

حرف v في كلمتي van و vest

حرف w في كلمتي window و wall

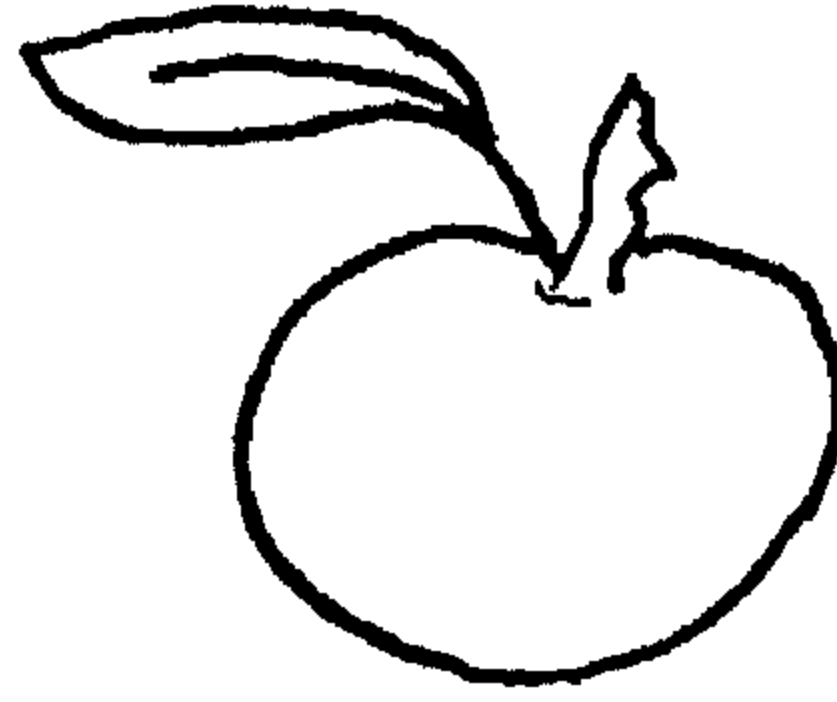
حرف x في كلمة box

حرف y في كلمة yacht

حرف z في كلمة zebra

بيد أنه ليس ثم نظام يتمتع بالكمال. حيث يكون من العسير محاولة العثور على كلمات بسيطة تشتمل على الأصوات الصحيحة التي تمثل أشياء من الحياة الواقعية والتي تدخل أيضا في نطاق خبرات الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة. على سبيل المثال، لا يعرف الكثير من الأطفال الذين يبلغون الثالثة من العمر ما هو البساط (rug). وحيث يكون المهم الربط بين الكلمات والأشياء التي تدل عليها في الحياة الواقعية لضمان إدراك الطفل وحفظه للكلمات، يجب أن يتم تمثيل الكلمات في هذه المرحلة بالصور الدالة عليها.





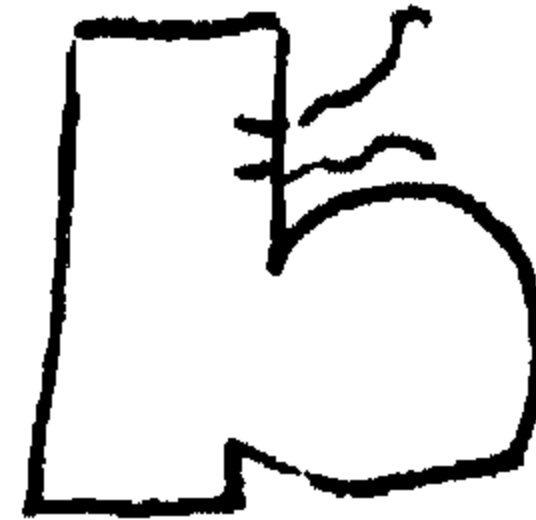
حرف **a** في كلمة **apple**

### التأكيد على شكل الحرف وصوته

لضمان حفظ الطفل لشكل الحرف وصوته جيداً، ينبغي أن يتم الربط بين الحرف وأي شيء من الواقع. يمكنك رسم الأحرف على ورقة كبيرة أو نقشها على صينية مملوءة بالرمل. ويمكن أن يكون الربط بين أشكال الأحرف وأشكال أشياء واقعية أخرى من الأمور الفعالة في تعلم الحروف الأبجدية كالتالي:



يشبه حرف **a** شكل التفاحة.



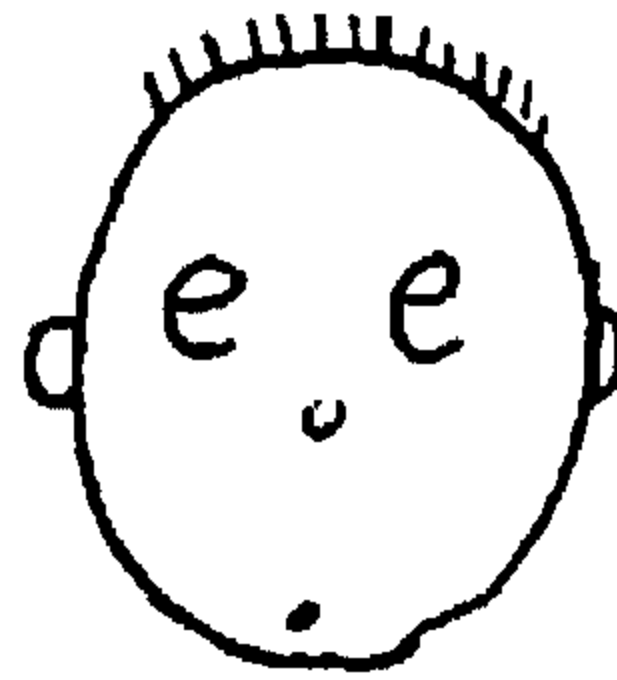
يشبه حرف **b** شكل الحذاء.



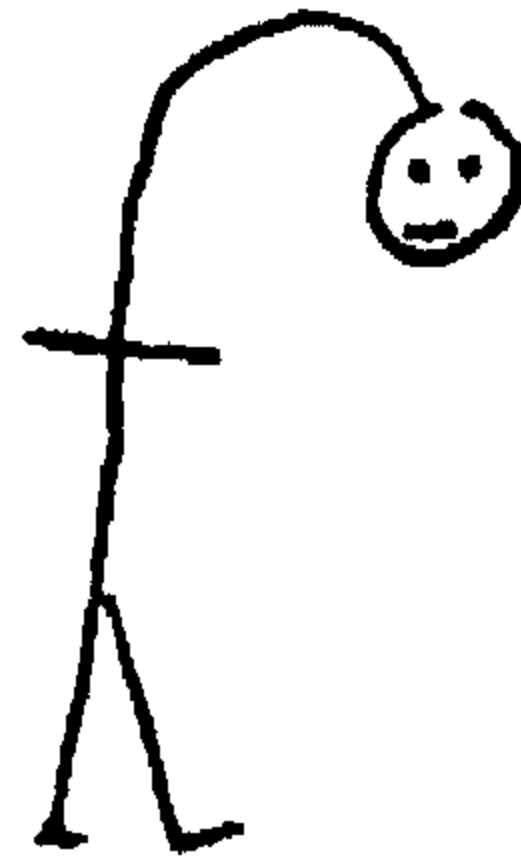
يشبه حرف **c** شكل الفنجان المقلوب على جانبه.



يشبه حرف d شكل البطة.



يشبه حرف e شكل عينيّن نائمتين.



يشبه حرف f شكل رجل طويل ينحني إلى أسفل.



يشبه حرف g شكل سمكة ذهبية.

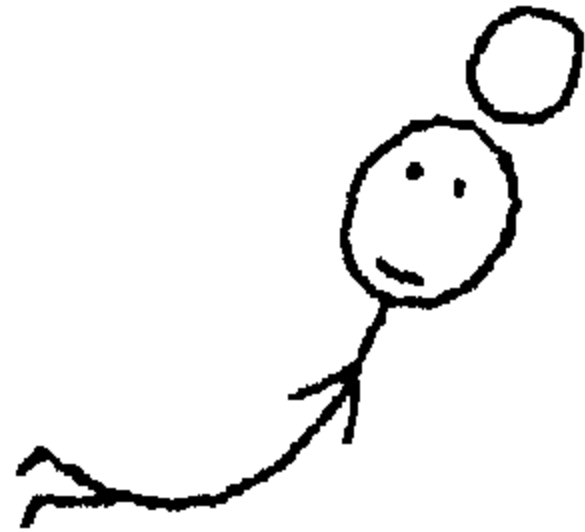




يشبه حرف h شكل رجل يجري.



يشبه حرف I شكل طفل يضرب الكرة إلى أعلى برأسه.



يشبه شكل حرف j شكل رجل يقفز ليضرب الكرة برأسه.



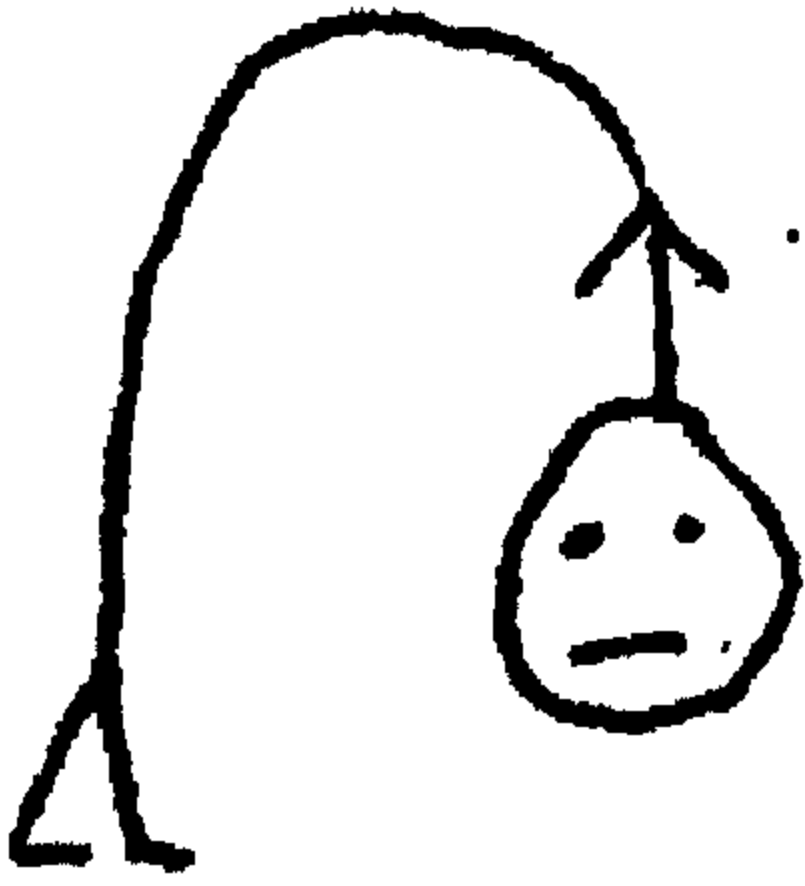
يشبه حرف k شكل رجل يركل الكرة.



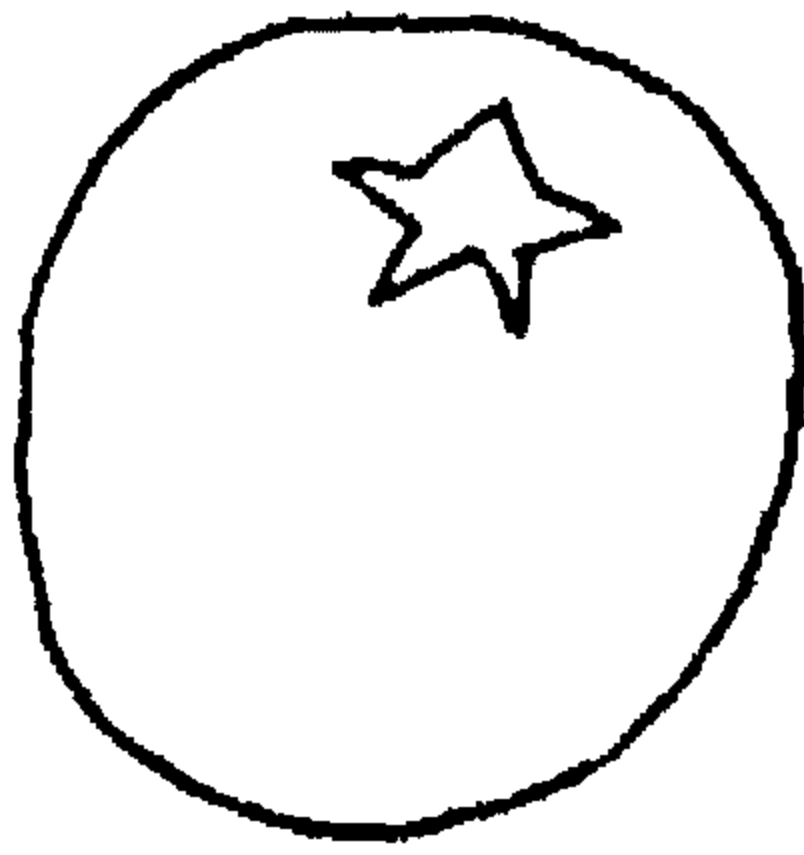
يشبه حرف l شكل رجل طويل جدا.



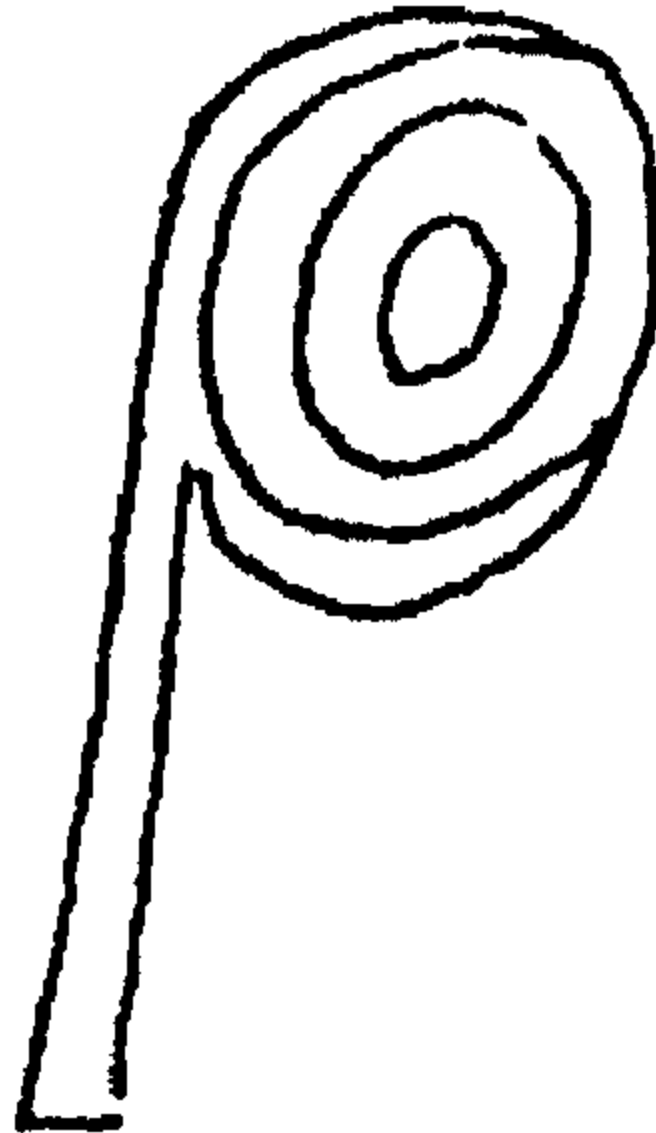
يشبه حرف **m** شكل عنكبوت.



يشبه حرف **n** شكل رجل ينحني إلى أسفل حتى يلمس الأرض.

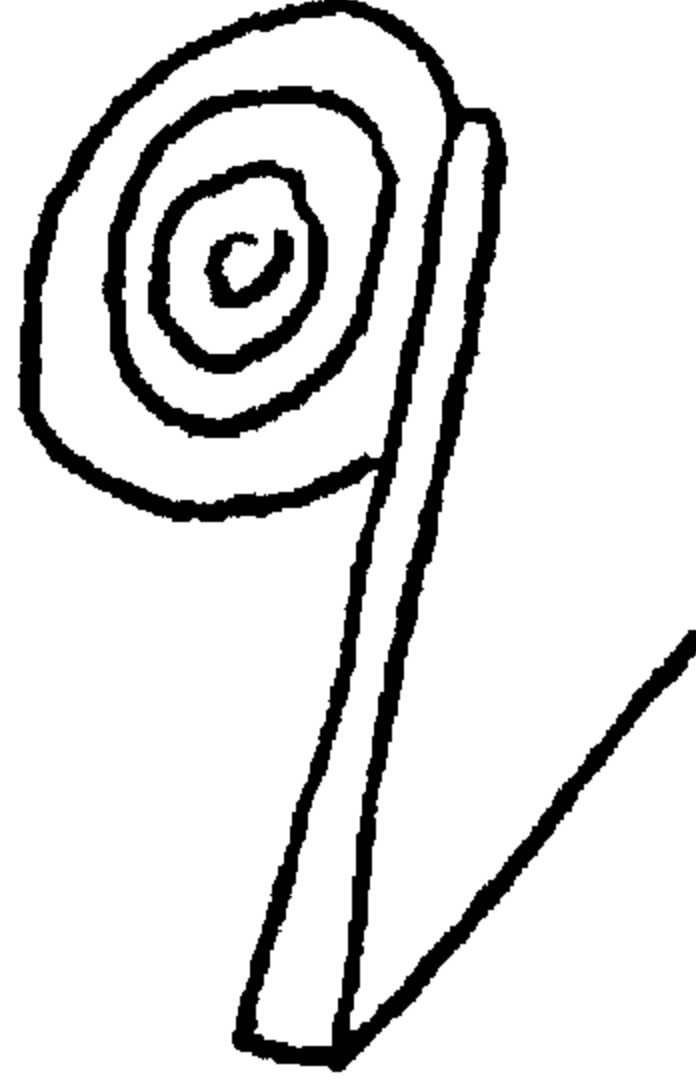


يشبه حرف **o** شكل البرتقالة.



يشبه حرف **p** شكل مصاصة

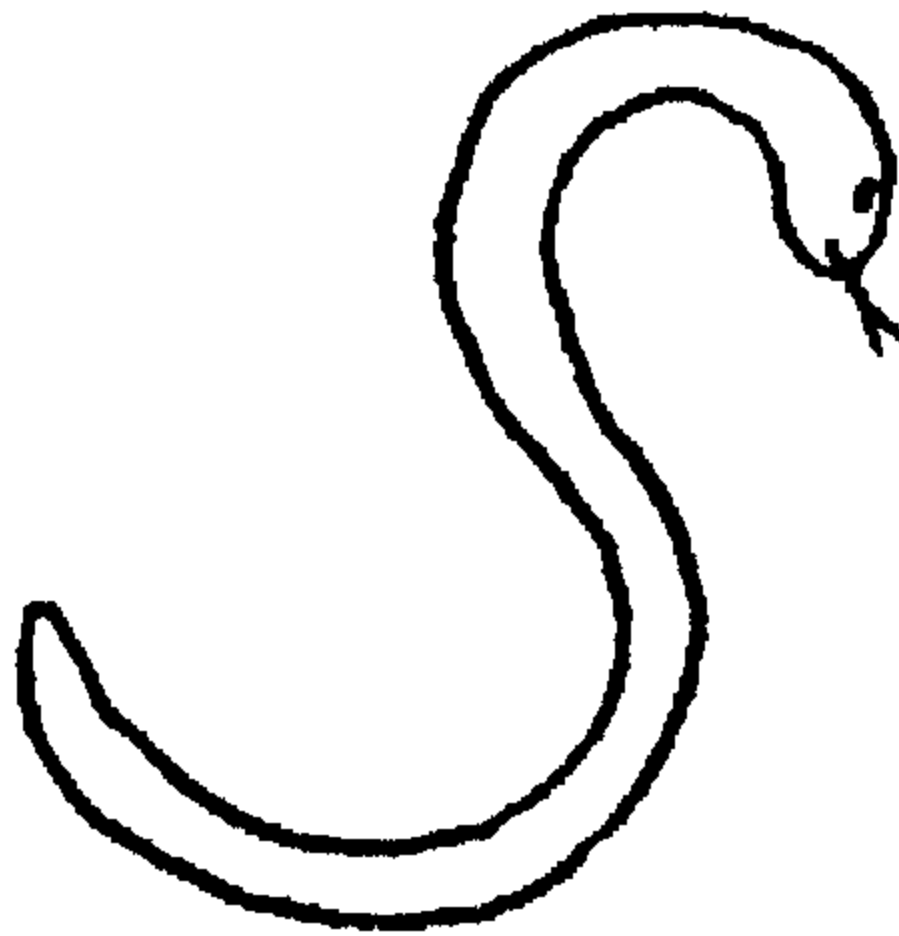




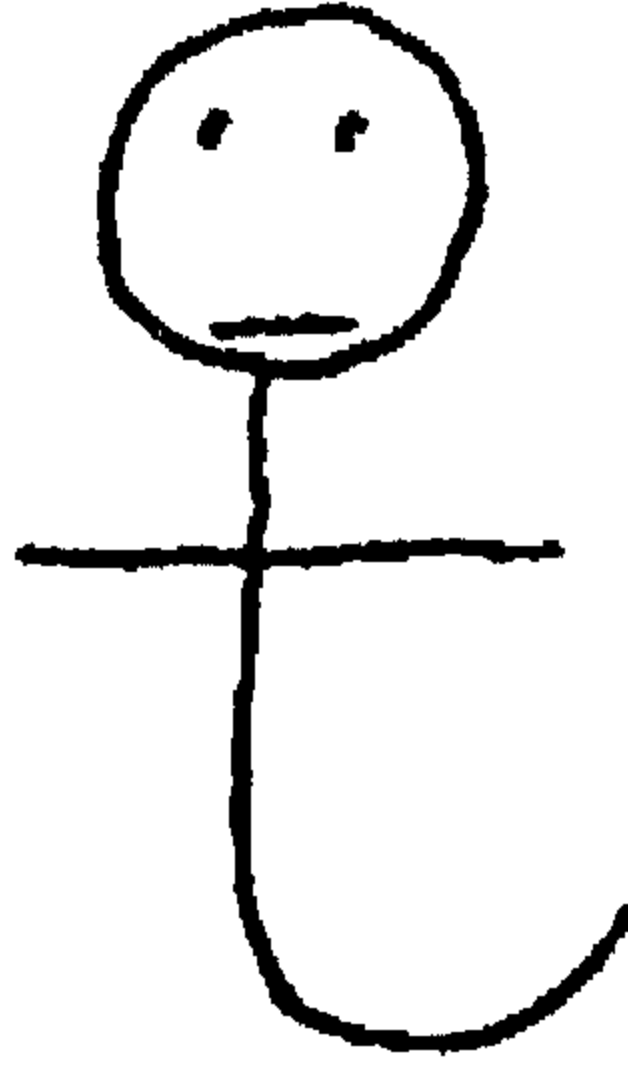
يشبه حرف q شكل مصاصة تم ربطها بخيط.



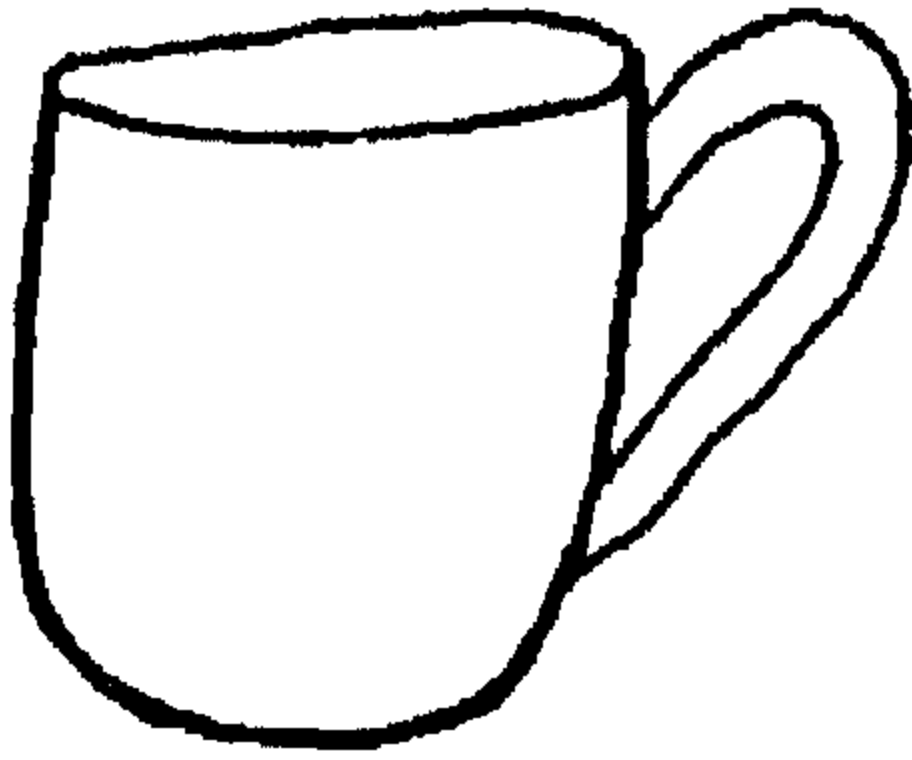
يشبه حرف r شكل عصا يرتكز عليها في أثناء السير.



يشبه حرف s شكل ثعبان (يصدر فحيحا)



يشبه حرف t شكل رجل جالس.



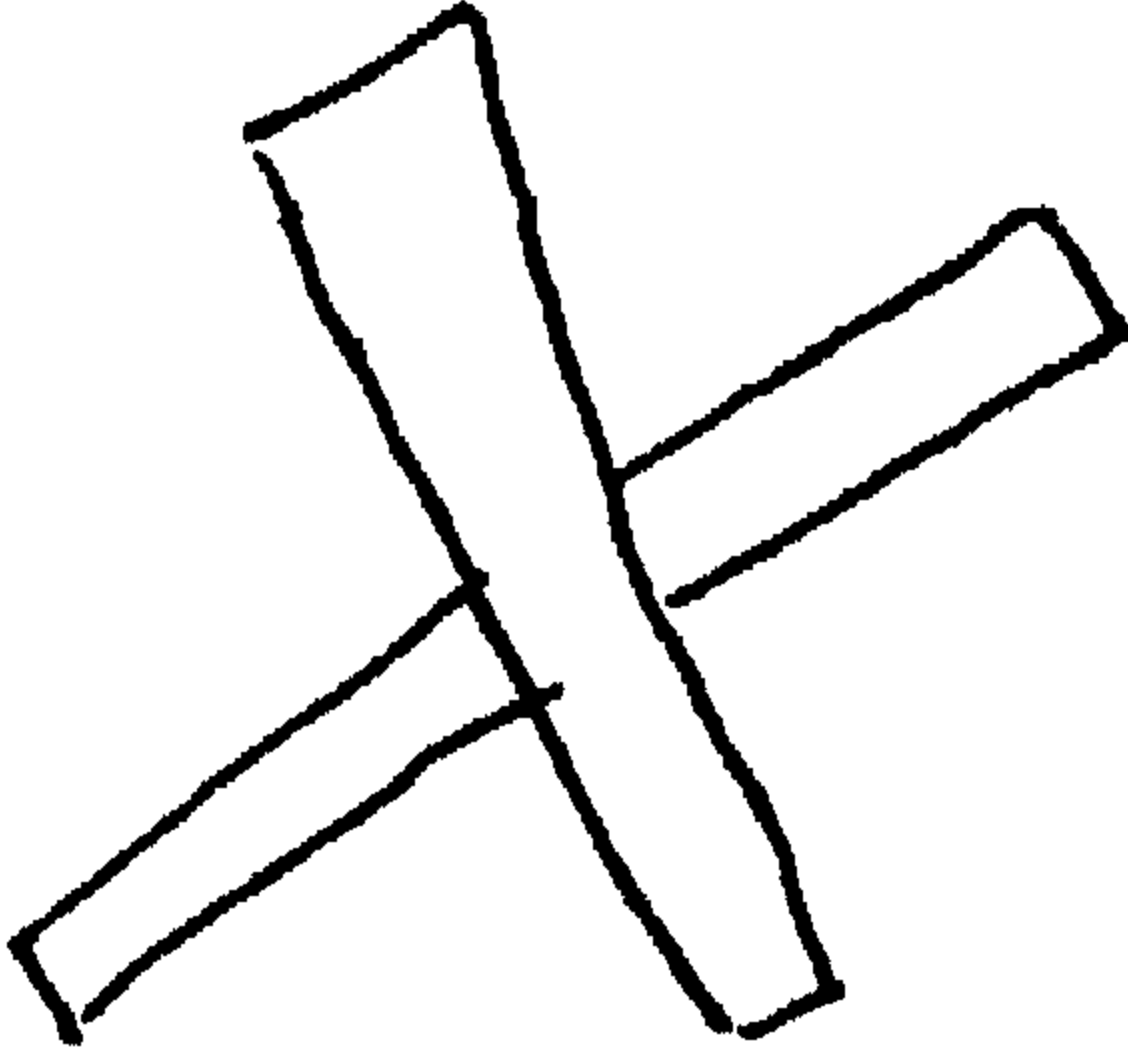
يشبه حرف u شكل الكوب الأسطواني الشكل.



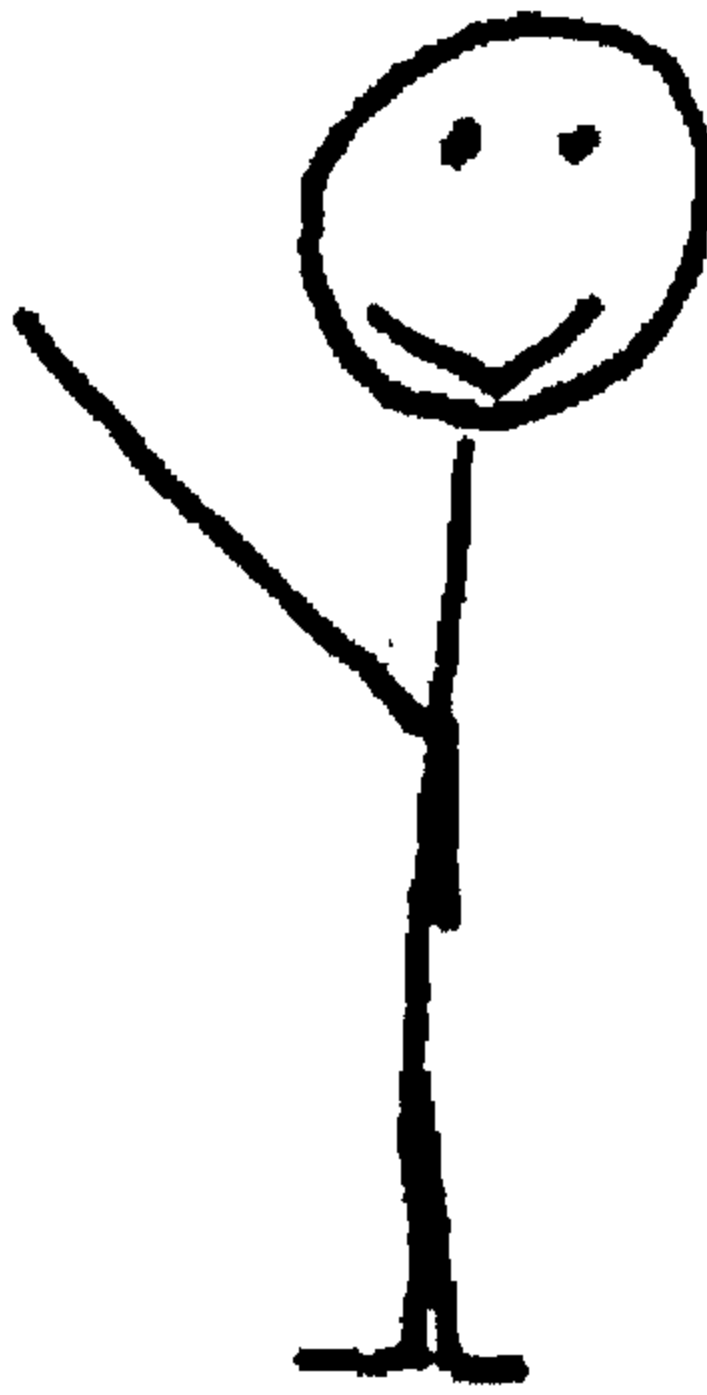
يشبه حرف v شكل طائر في السماء.



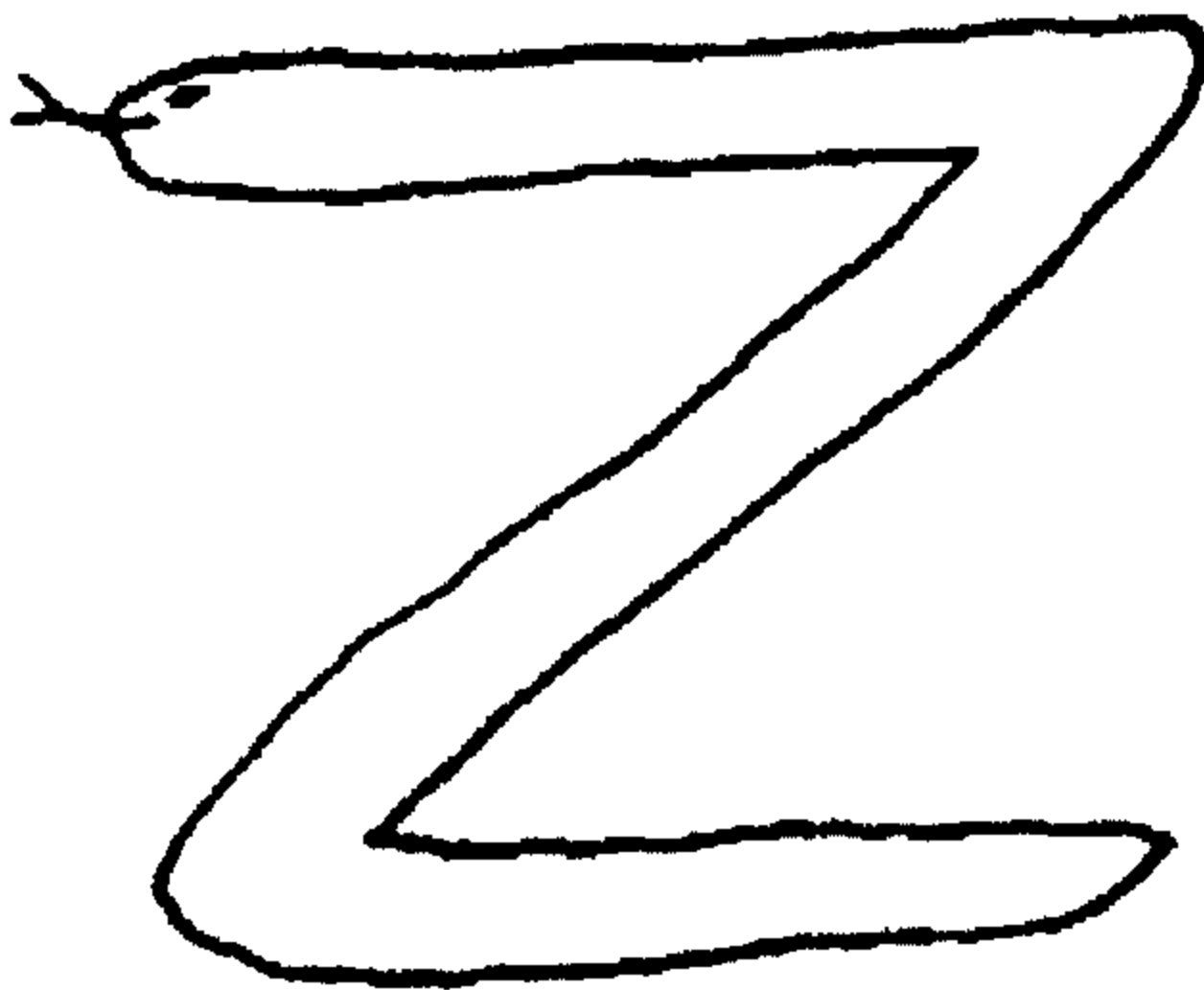
يشبه حرف w شكل موجة في البحر.



يشبه حرف X شكل عصا تعترضها عصا أخرى.



يشبه حرف y شكل رجل يلوح بذراعه.



يشبه حرف Z شكل ثعبان ينظر إلى الخلف.



من الجدير بالذكر أنه إذا لم يتمكن الطفل من إدراك الصلة بين شكل الحرف والشكل المأخوذ من الحياة الواقعية، يكون من الأفضل نقش شكل الحرف وتكرار صوته فقط. ومع ذلك، فإن بعض الأشكال تكون مجديةً بشكل كبير في تعلم الحروف مثل الثعبان الذي يمثل حرف s والعنكبوت الذي يمثل حرف m.

## مدة تعلم أصوات الحروف

يستغرق تعلم أصوات الحروف وقتاً طويلاً إلى حد ما. لذا، لا يجب الإقبال على تعلم الأصوات بحماس كبير؛ بل يجب أن يتم إدراجه في أنشطة ما قبل تعلم القراءة على أنه لعبة إضافية. وكحد أقصى، يمكن التركيز على أشكال خمسة أحرف في المرة الواحدة وغالباً ما يتم تعلم صوت كل حرف على حدة، مع انتقاء الأحرف من نص ما أو من الإعلانات أو حتى من برامج الفيديو والكمبيوتر.



# الفصل الرابع

## تكوين الكلمات

يتم تصنيف الكلمات التي يقرأها الطفل عادةً في كتب تعليم القراءة إلى الأقسام الثلاثة التالية:

- أولاً، الكلمات التي تكون لها قاعدة صوتية ثابتة، مثل:

s-u-n و m-a-n و c-a-t و r-u-n

- ثانياً، الكلمات التي تستخدم بكثرة في النصوص التي يقرأها. وهي كلمات لا تخلو منها أية قصة:

flower	house	garden	car	school
boat	boy	doll	baby	snow

وتشير هذه الكلمات إلى أشياء مادية، وبالتالي يمكن التعرف على الأشياء التي تمثلها هذه الكلمات. وبصفة عامة، يتمكن الطفل من تعلم هذه الكلمات بسهولة.

- ثالثاً، الكلمات الأكثر صعوبة. وهي عبارة عن الكلمات المجردة والتي يصعب أن تخلو منها أية جملة:

they	is	in	a	the
he	was	here	there	on
she	and	go	to	am

ويكون من العسير أن تحمل أي طفل صغير على حفظ هذه الكلمات متفرقة. ومن الأفضل أن يتم إرجاء تلك المهمة إلى مرحلة تكوين الجمل عندما يكون بإمكان الطفل تعلمها بشكل تدريجي من خلال تكرارها في القراءة. ومع ذلك، فإن كلمات مثل 'is' و 'in' و 'on' و 'am' يتم تعلمها سريعاً إلى حد ما نظراً لما لها من تركيب صوتي.



## تكوين كلمات بسيطة من خلال أصوات الأحرف

بعد تعرف الطفل على أصوات الأحرف، يمكنه تكوين كلمات تتكون من ثلاثة أحرف وتشير إلى أشياء مادية. وأفضل طريقة لذلك هي كتابة الأحرف في مربعات على بطاقة واحدة ثم تقطيع هذه المربعات. ويمكن أن تضم عملية تعلم الأحرف حرفاً متحركاً في المرة الواحدة كالتالي:

الكلمات التي تشتمل على حرف 'a' (مثل كلمة 'ant')

m	a	n
c	a	t
h	a	t
d	a	d
h	a	m
j	a	m
c	a	p
t	a	p

الكلمات التي تشتمل على حرف 'e' (مثل كلمة 'egg')

p

e

n

t

e

n

b

e

d

l

e

g

الكلمات التي تشتمل على حرف 'i' (مثل كلمة 'in')

b

i

n

p

i

n

t

i

d

p

i

g

l

i

p

الكلمات التي تشتمل على حرف 'o' (مثل كلمة 'orange')

c

o

t

d

o

g

الكلمات التي تشتمل على حرف 'u' (مثل كلمة 'umbrella')

b

u

n

g

u

n

s

u

n

n

u

t

m

u

g

m

u

m

c

u

p



بعد ذلك، يمكن الجمع بين الكلمات السابقة والكلمات الرئيسية (أغلب الكلمات المستخدمة) لتكوين جمل كاملة كالتالي:

'Here is a cup and a mug.'

'The dog runs in the garden.'

'The boy plays in the sun.'

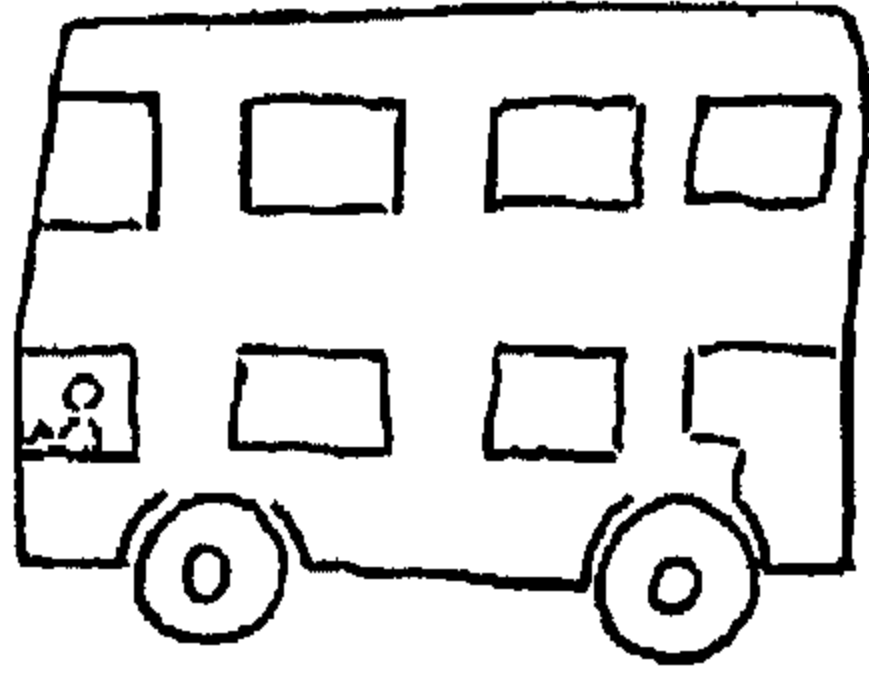
## التعلم من الأشياء المادية

حتى الآن يتم تعلم القراءة من خلال الربط بين الأشياء المادية أو الأحداث وبين الأحرف أو الكلمات البسيطة. ويمكن أن تكون هذه الأشياء المادية من الأشياء القريبة أو المملوكة (يمكن الإشارة إلى الشمس في السماء أو الكوب الموجود على المنضدة) أو على هيئة صور مرسومة (مثل البقرة).

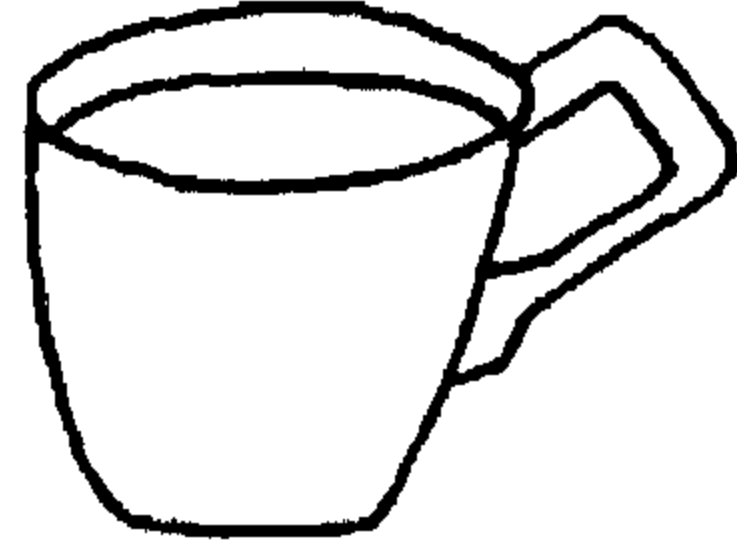
بعد أن تمضي الوقت في تكوين الكلمات كما ذكر آنفاً، يمكنك اختبار طفلك بأن تطلب منه أن يربط كل كلمة بالصورة التي تدل عليها كالتالي:

صل الكلمة بالصورة الدالة عليها فيما يلي:

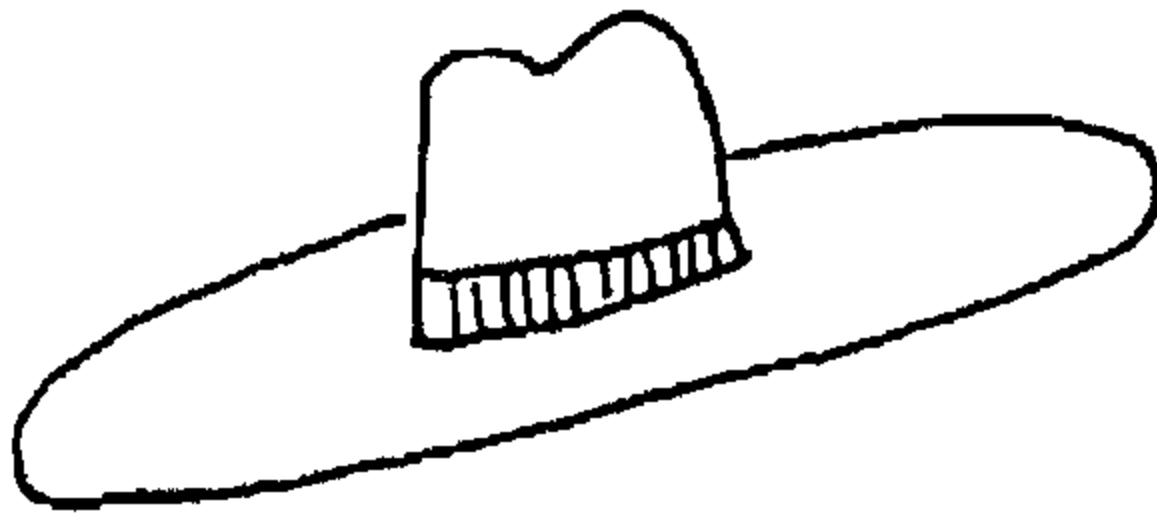
bus



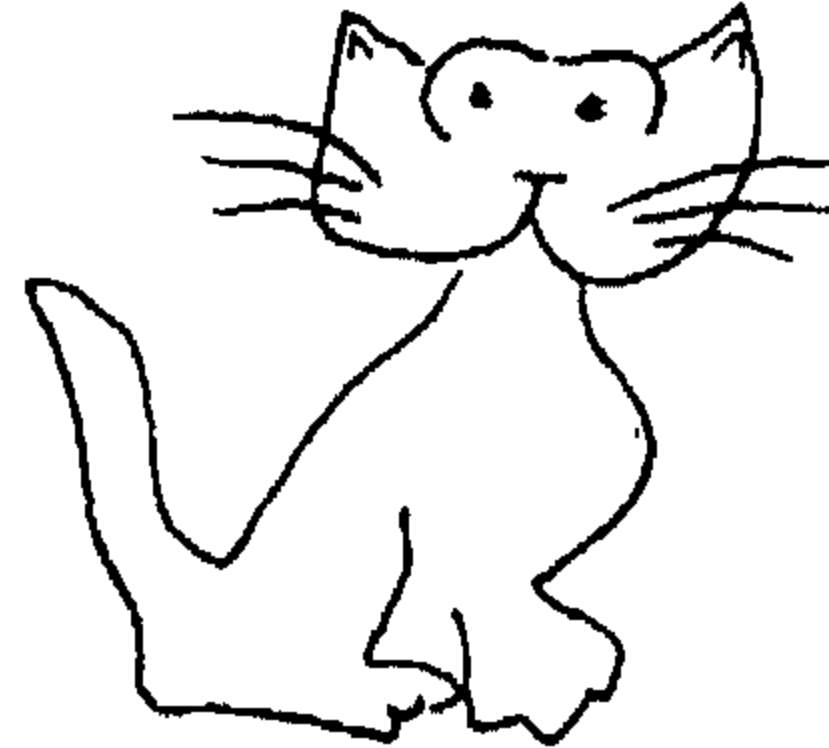
cup



hat



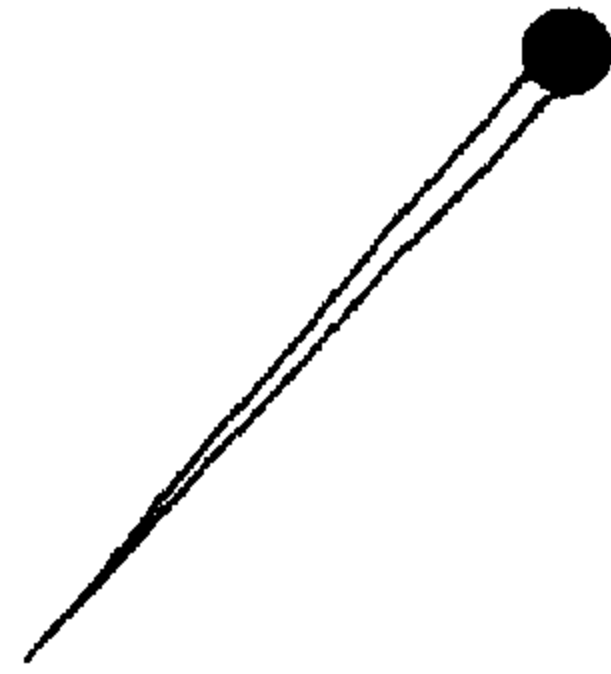
cat



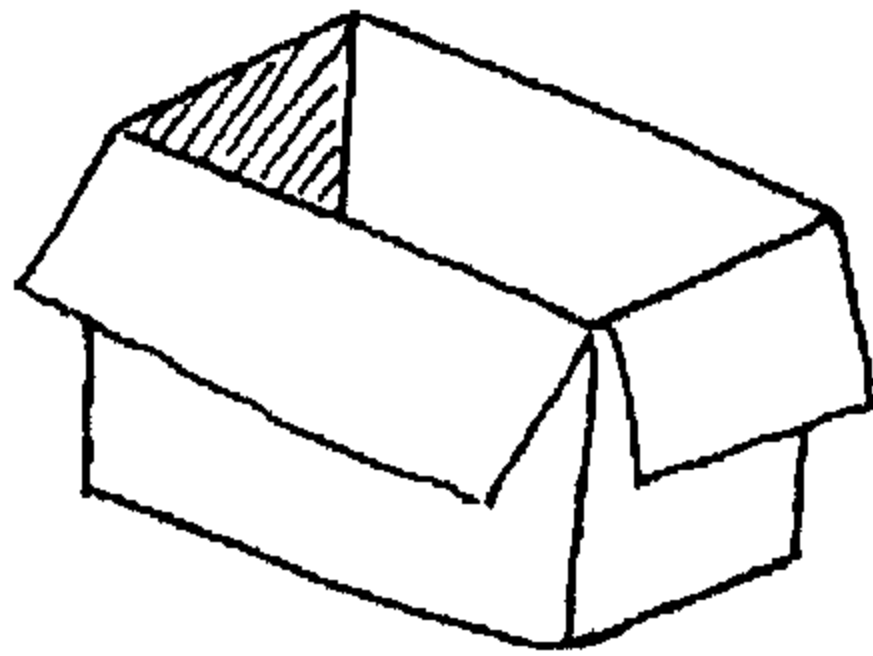
dot



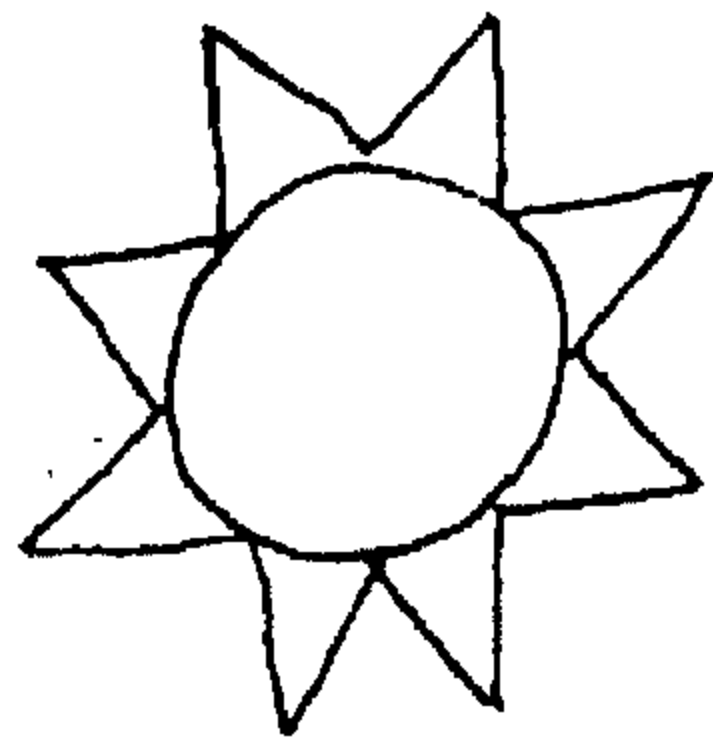
pin



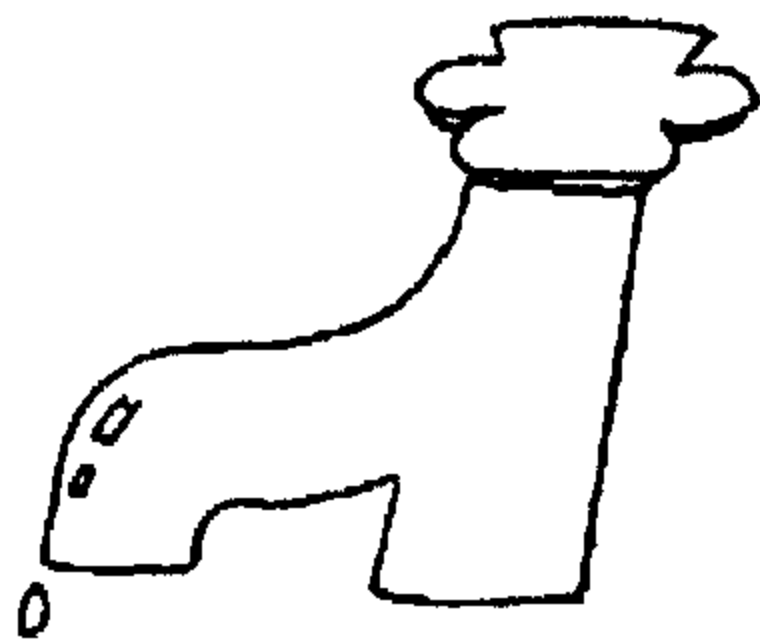
box



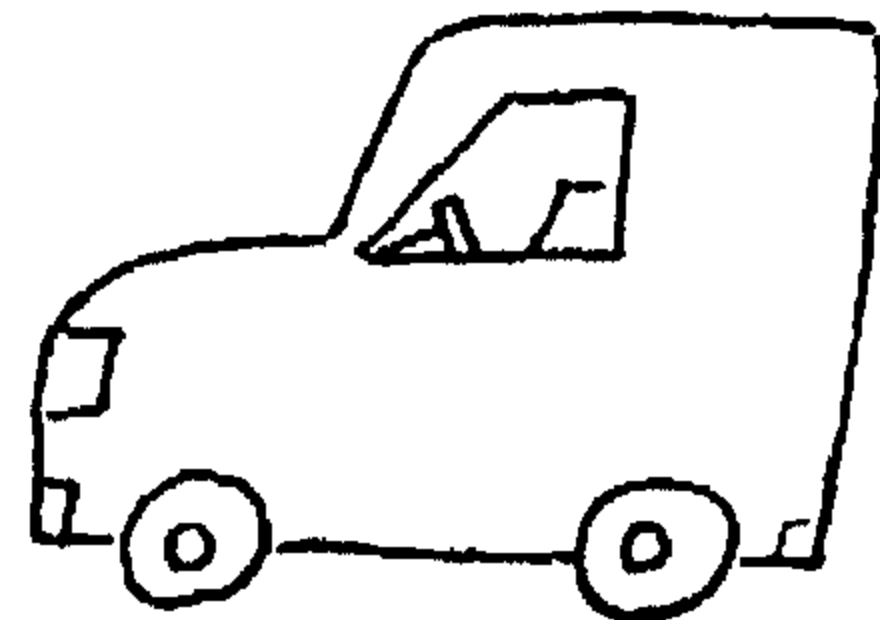
sun



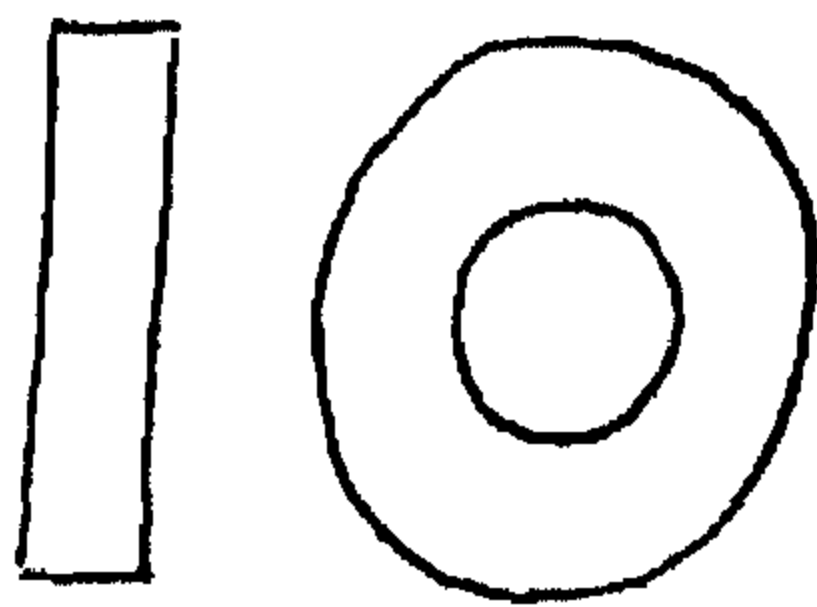
tap



van



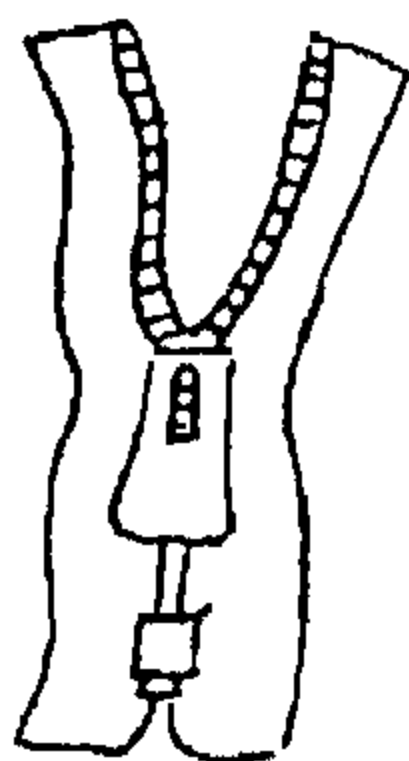
ten



fox



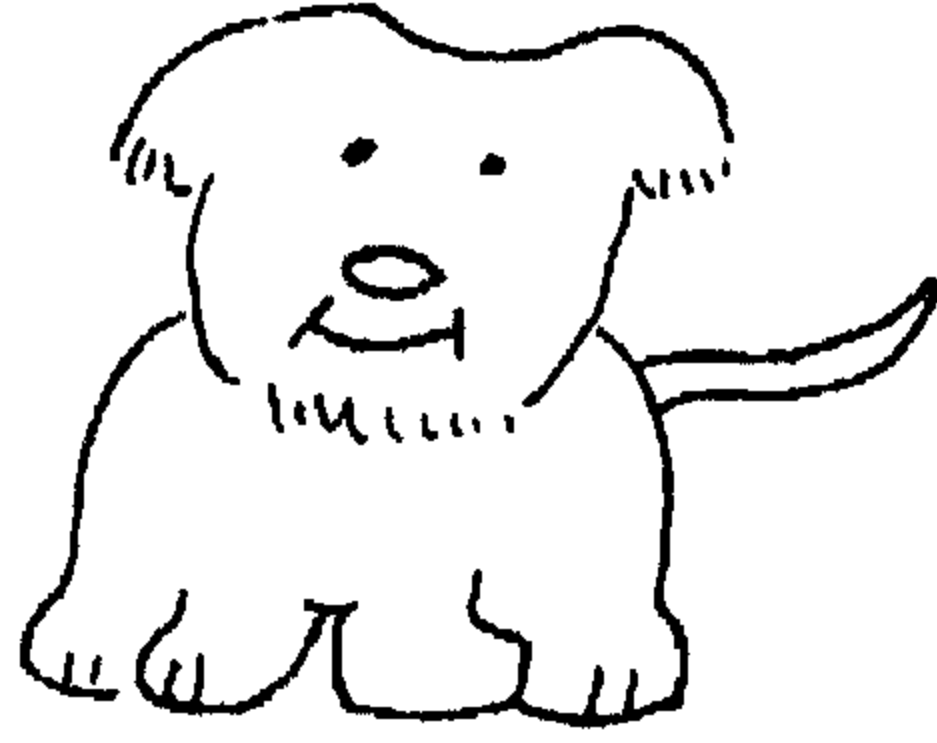
zip



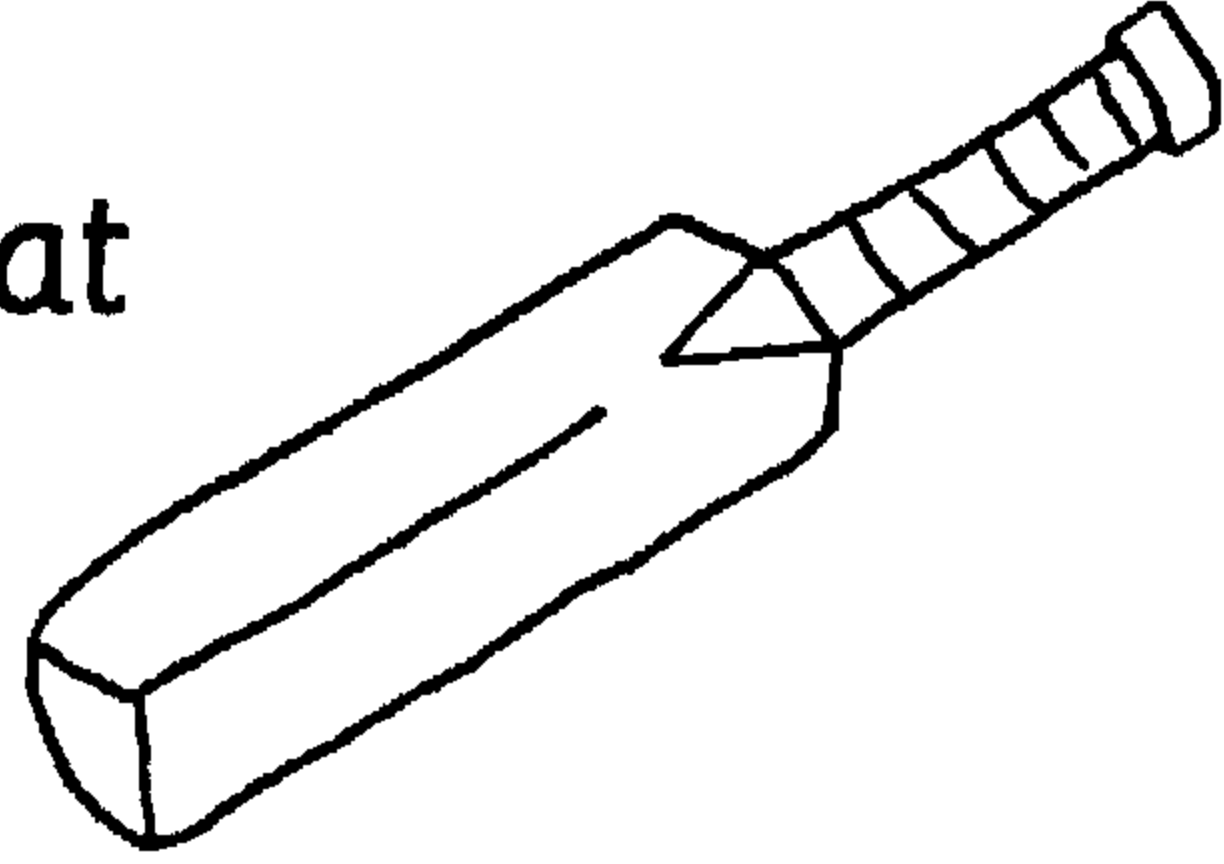
leg



dog

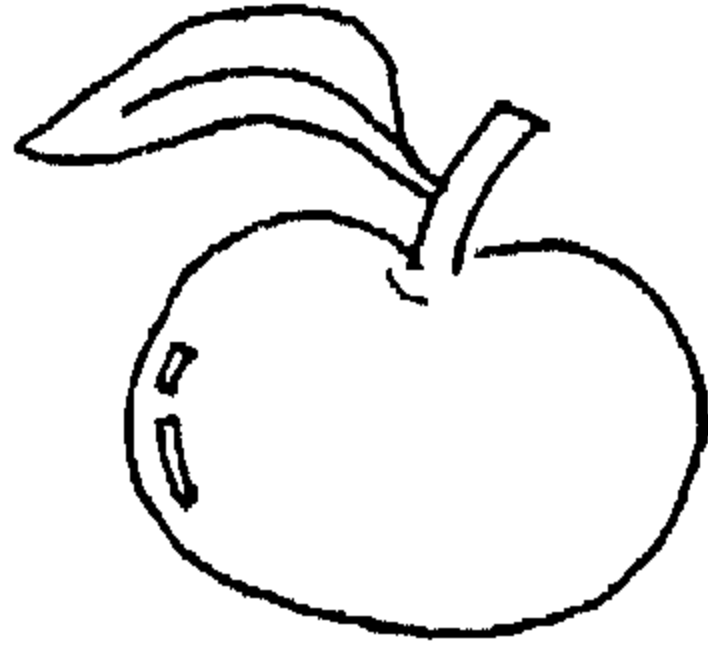


bat

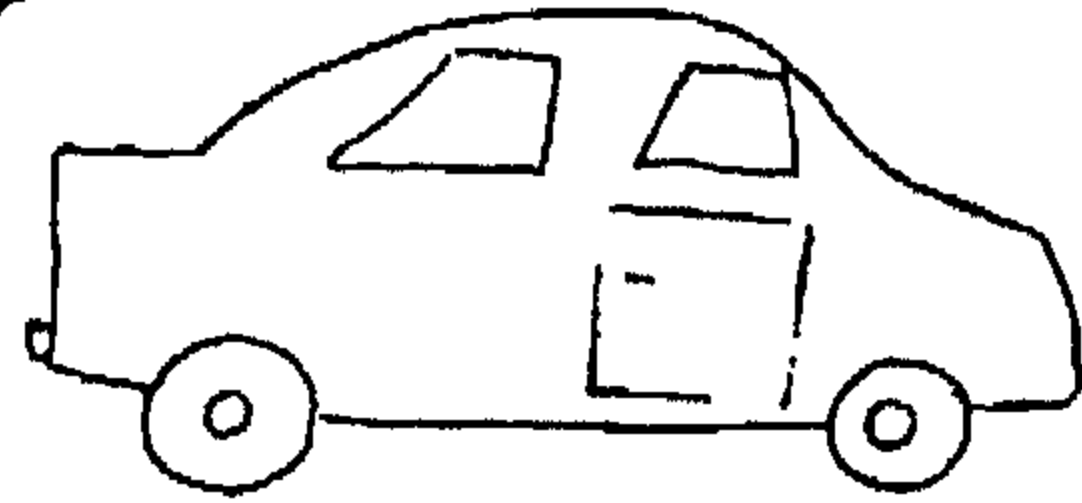


ويمكن الربط بين كلمات وصور أخرى كالتالي:

apple



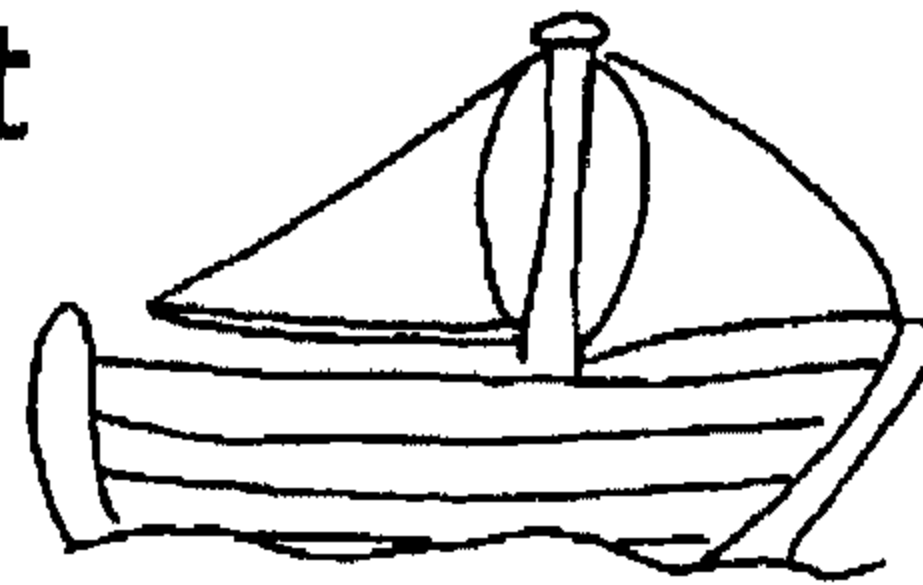
car



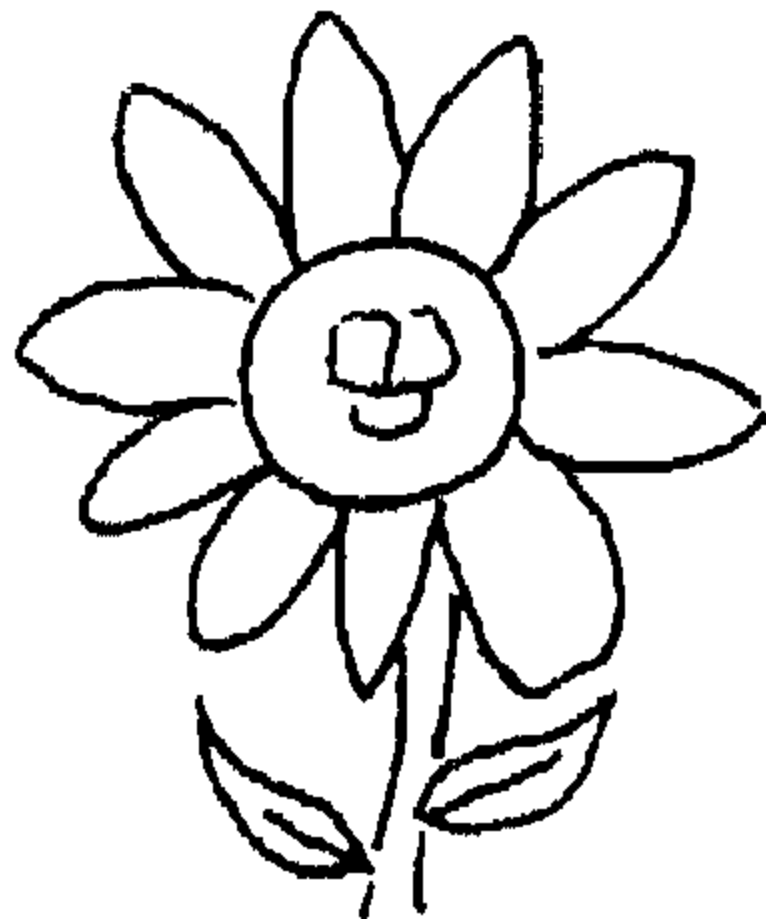
house



boat



flower



tree







# الفصل الخامس

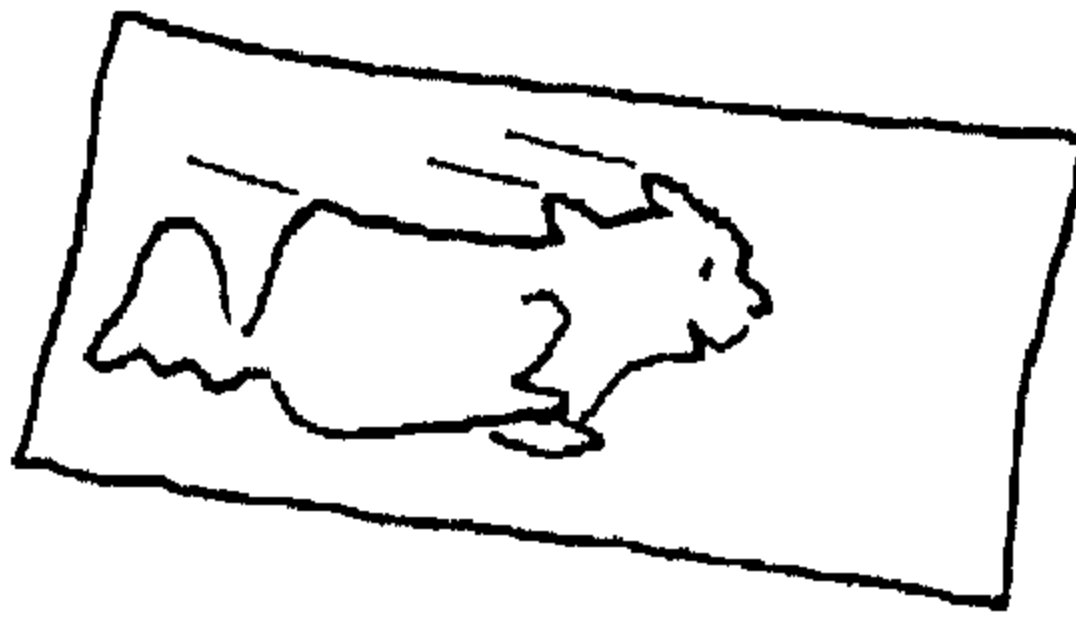
## تكوين الجمل

تكون المرحلة الأخيرة في التعرف على الأحرف وقراءة القصص البسيطة هي تكوين جمل بسيطة. ولكي يحدث هذا، يمكن كتابة الكلمات على بطاقة ثم تقطيع الجزء الخاص بكل كلمة على حدة وتكوين جمل من هذه الكلمات.

مثال:

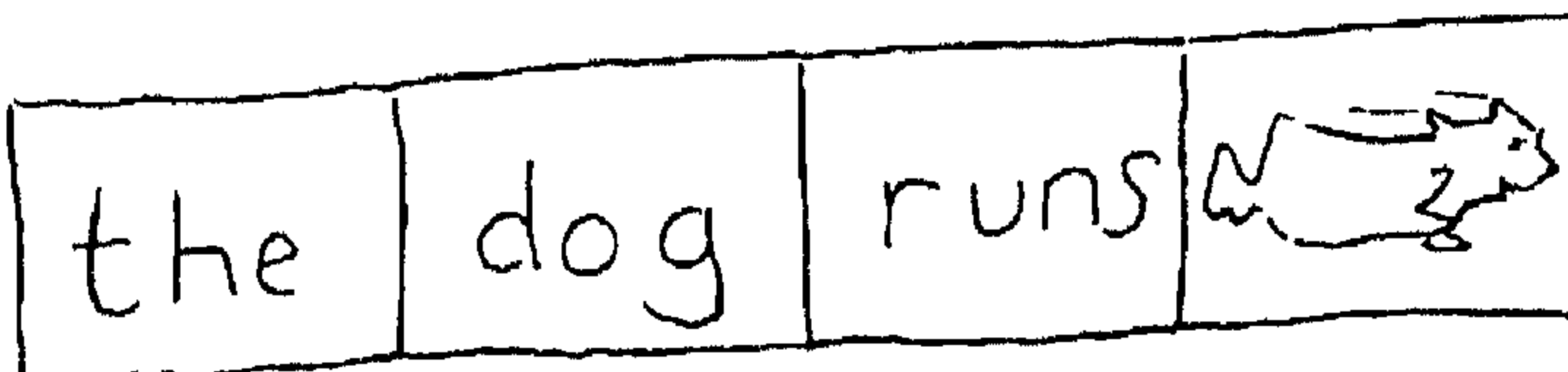
the

dog



runs

يتم تجميع الصور السابقة معاً لتكوين الجملة التالية:



ويمكن تجميع مثل هذه الجمل مع الصور لعمل قصة. ولإنشاء شخصية لهذه القصة، يمكن إطلاق اسم على الكلب في الجملة السابقة كالتالي:

this is Biff

Biff runs up the road

أو استخدام هذه الجمل في عمل قصة خيالية كالتالي:

'Here is an old woman.

She makes a gingerbread man.

She lets him out.

The gingerbread man runs away.

"Run, run, as fast as you can,

you can't catch me,

I'm the gingerbread man."

يتم تكرار القافية عدة مرات في القصة، وبالتالي يتعرف القارئ المبتدئ على كلمات مثل 'fast' و 'catch' و 'you' وغيرها. ويؤدي تكرار قراءة القصة عادة إلى تعلم الكلمات الصعبة. بيد أن بعض الأطفال لا يستجيبون سريعاً إلى تلك الطريقة المبسطة ويحتاجون إلى المزيد من المساعدة على حفظ الكلمات غير ذات الأصوات الجذابة.

## الاطلاع على الكلمات ونرديدها

ثمة طريقة تساعد على تعلم الكلمات التي لا يكون لها تركيب صوتي مميز وهي كتابتها على بطاقات وتعلمها من خلال لعبة تعتمد على عرضها على الطفل. من خلال هذه الطريقة، يتعلم طفلك التعرف على شكل الكلمة. ويمكن تعلم مجموعة كاملة من الكلمات بهذه الطريقة. حيث يمكن الدخول في لعبة تعتمد على الاطلاع على البطاقات بعد قراءة إحدى القصص للطفل (انظر الأجزاء الخاصة بالقصص في نهاية هذا الكتاب). وتساعد هذه الطريقة إذا كان بإمكان الطفل التعرف على أي جزء صوتي من الكلمة وبالطبع عند التعرف على الحرف الأول منها. وغالباً ما يتم تعلم الكلمات الدالة على أفعال في هذه المرحلة أيضاً كالتالي:

drinks

eats

jumps

sleeps

swims

drives

ويجدر القول بأنه لا ينبغي التركيز على لعبة البطاقات هذه بشكل كبير. بل يجب أن تحتل جزءا صغيرا فقط من الوقت المخصص للقراءة. وإلا، فقد يربط الطفل في ذهنه بين قراءة القصة والمرور بخبرة سيئة، وهو أمر يجب تجنبه تماما. ومع ذلك، فعندما يلعب الوالدان مع طفلهما لعبة البطاقات بطريقة هادئة سهلة، يمكن أن تحقق هذه البطاقات نفعا هائلا له.

## أجزاء الجسم والكلمات الدالة على الأفعال

تعرض الأطفال المبتدئين في عملية القراءة كلمات تصف أجزاء من الوجه والجسم وقطع الملابس مثل:

eye

nose

ear

hair

mouth

arm

leg

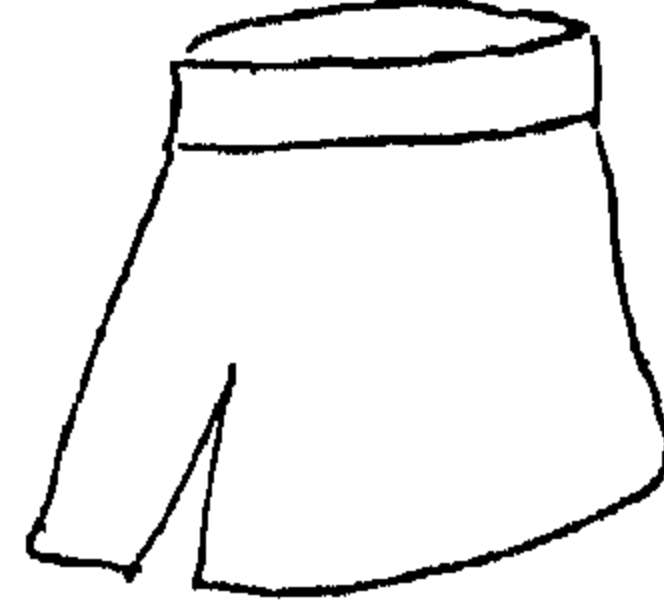
tummy

hand

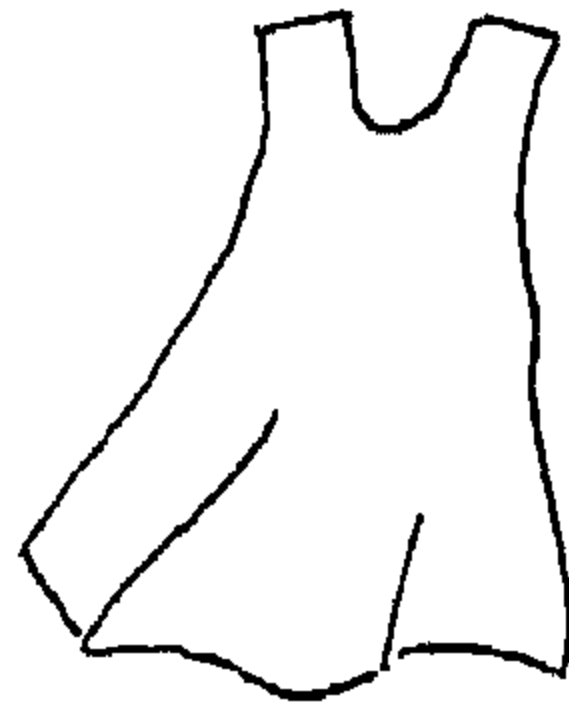
foot



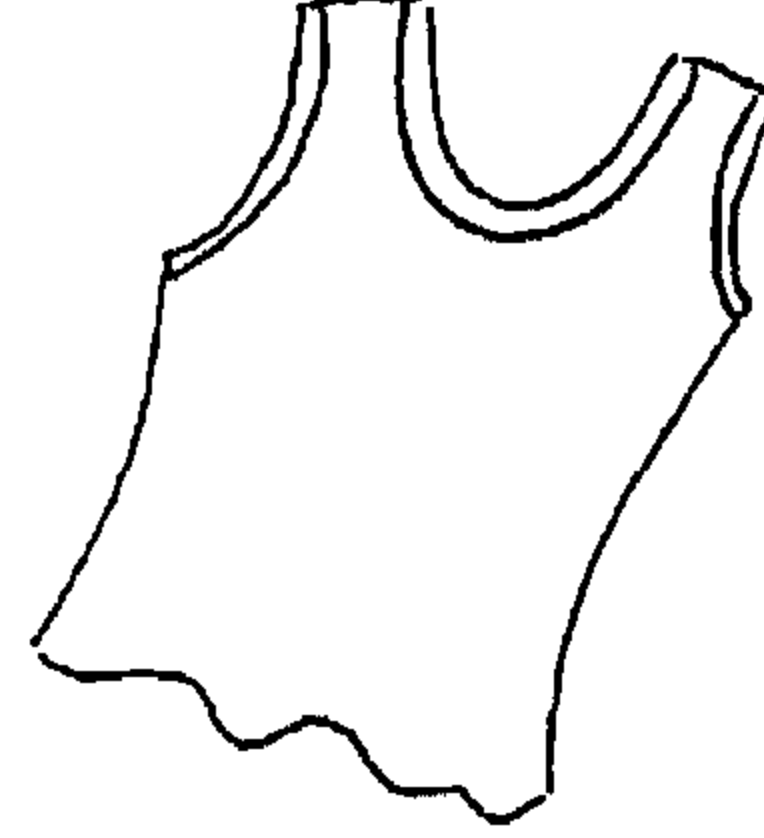
socks



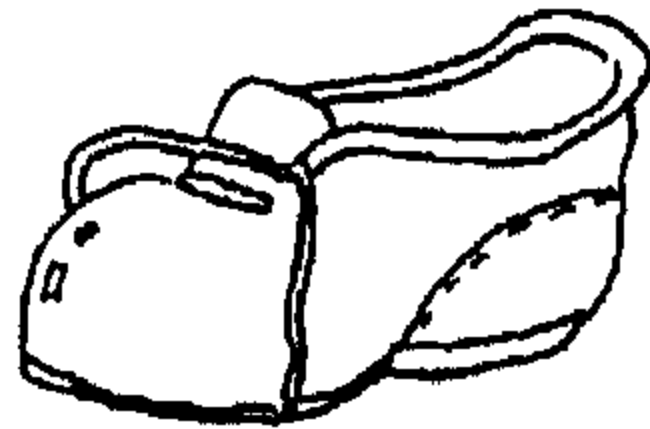
skirt



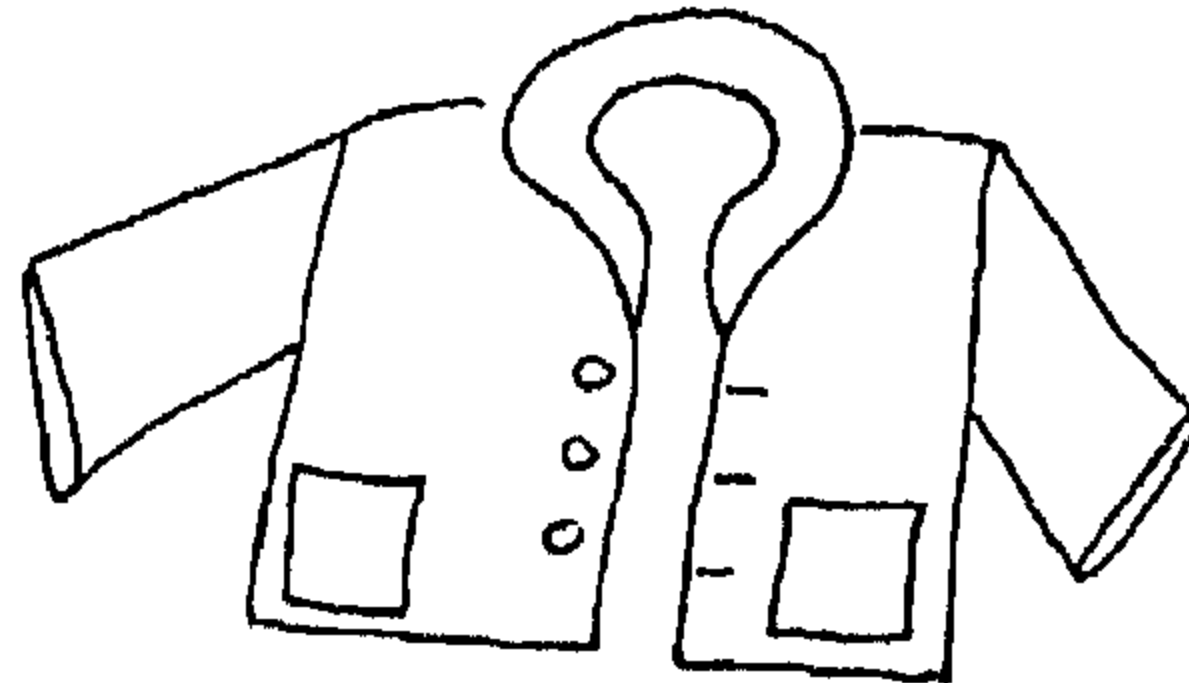
dress



vest



shoe

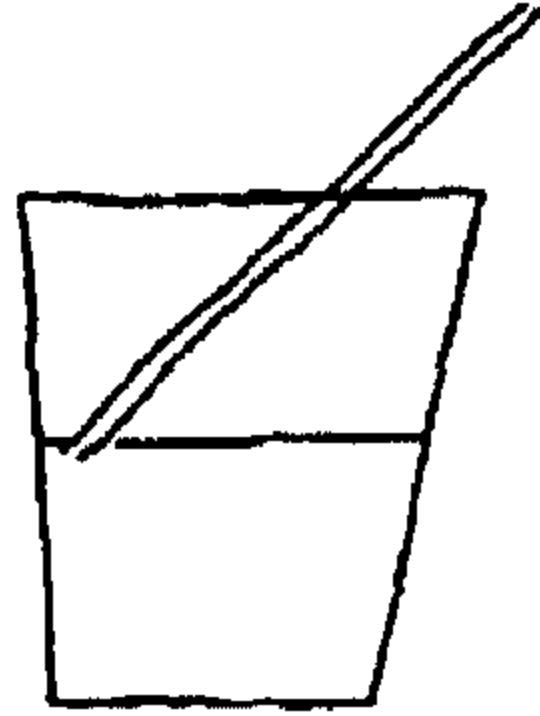


coat

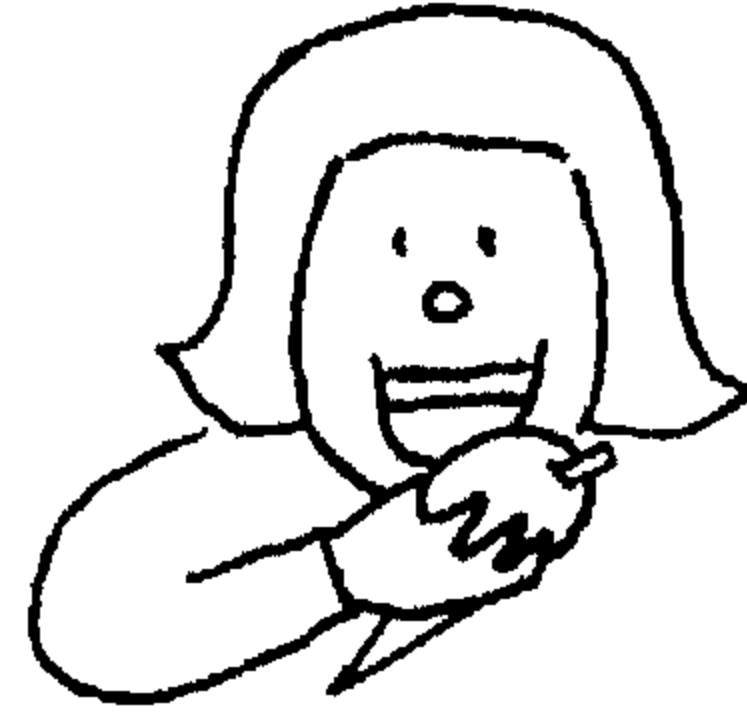


وفيما يلي بعض الكلمات الرئيسية التي تدل على أفعال:

drink



eat



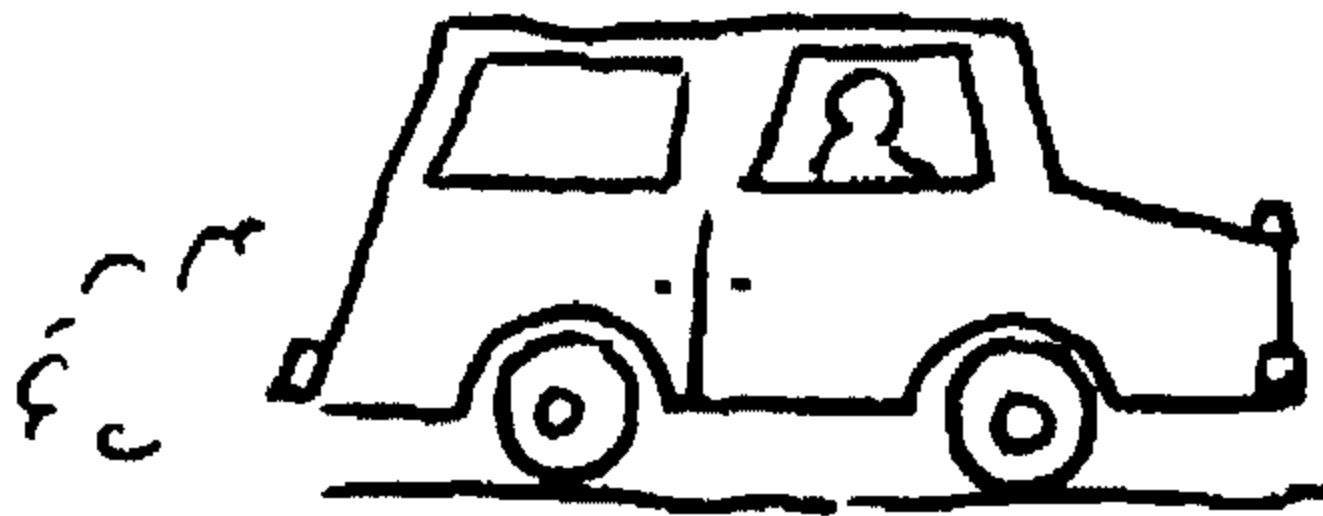
sleep



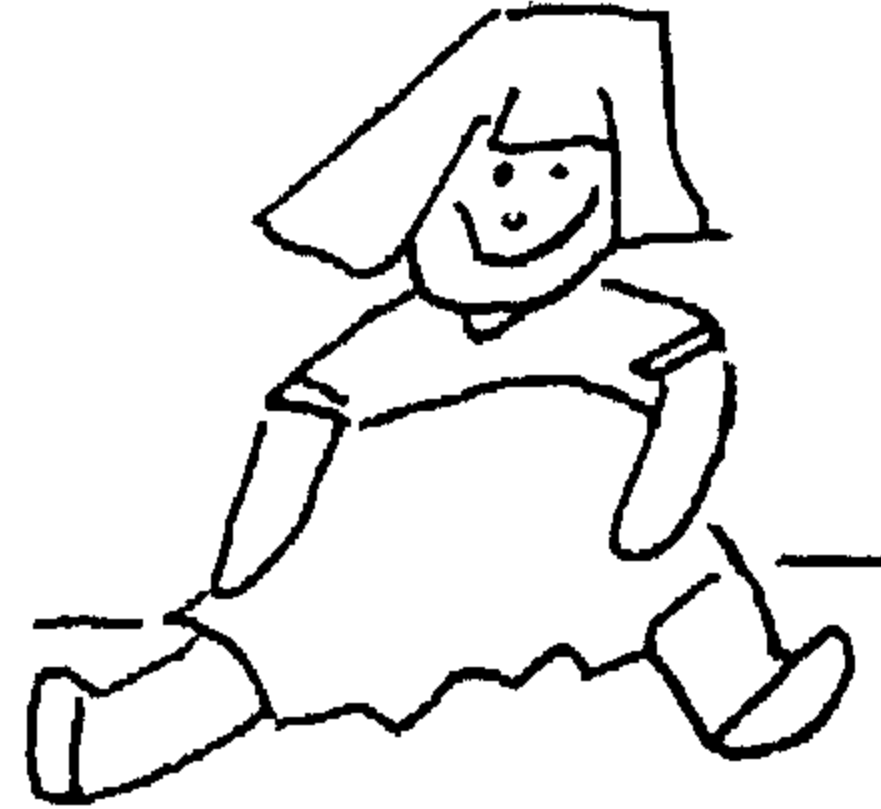
swim



drive



sit



walk



## تكوين جمل من الكلمات الدالة على أفعال

كما هي الحال في الكلمات المفردة، يمكن الربط بين جمل قصيرة وصور تصف ما يحدث فيها كالتالي:

the boy swims



she jumps



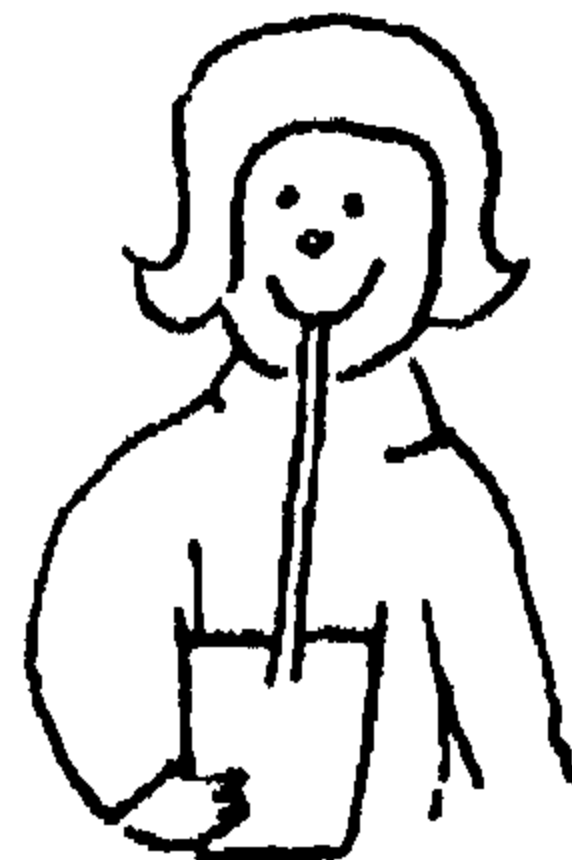
he runs to school



the baby eats his food



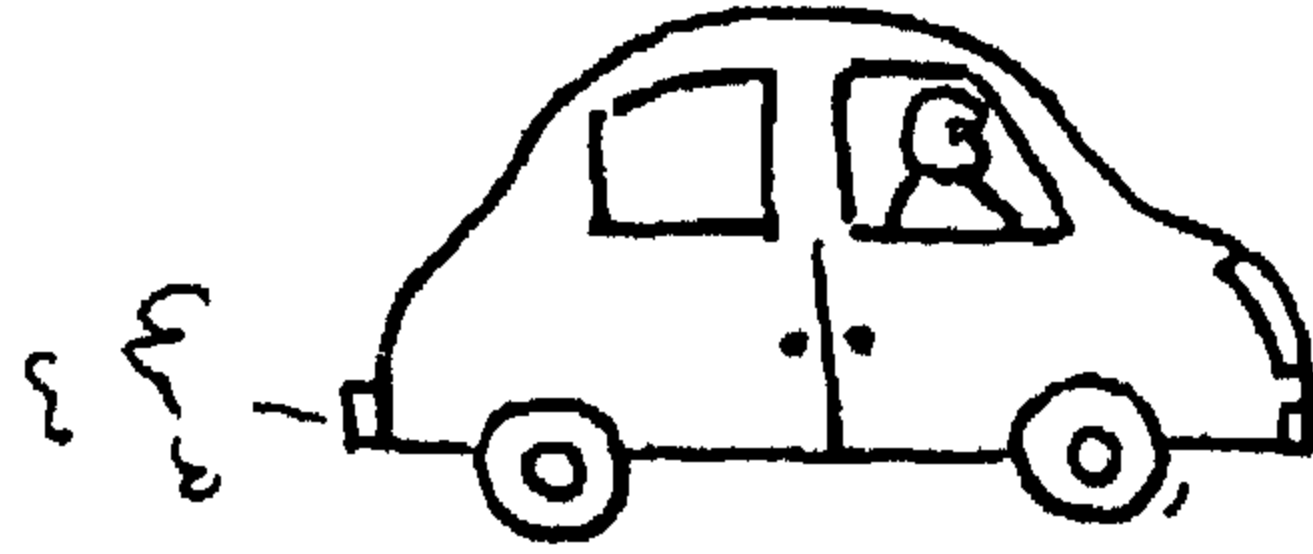
she drinks her milk



dad sleeps on the bed



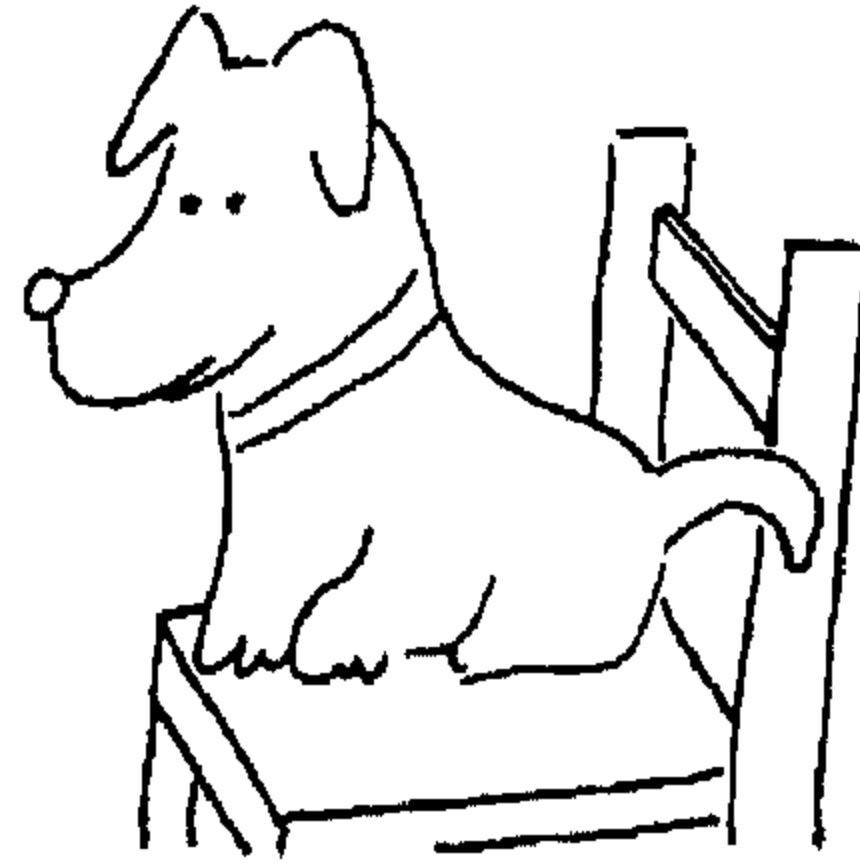
mum drives the car



she walks home



the dog sits on the chair



تمثل كل من هذه الجمل حكاية مستقلة وتوضح الصور ما تعنيه الكلمات. وبعد رواية القصة من خلال جمل بسيطة، تكون المرحلة التالية هي تكوين قصة من خلال تجميع الجمل المرتبطة بالصور مع بعضها البعض. وهو ما يتم عرضه في الفصل القادم.

## الفصل السادس

### قراءة القصص البسيطة

في هذا الفصل تم اختيار نسخ مبسطة من القصص الخيالية المعروفة كأمثلة على القصص البسيطة التي يمكن من خلالها مساعدة الأطفال المبتدئين في أن يحققوا بعض التقدم في القراءة. وقد تم اختيار القصص المبسطة التالية:

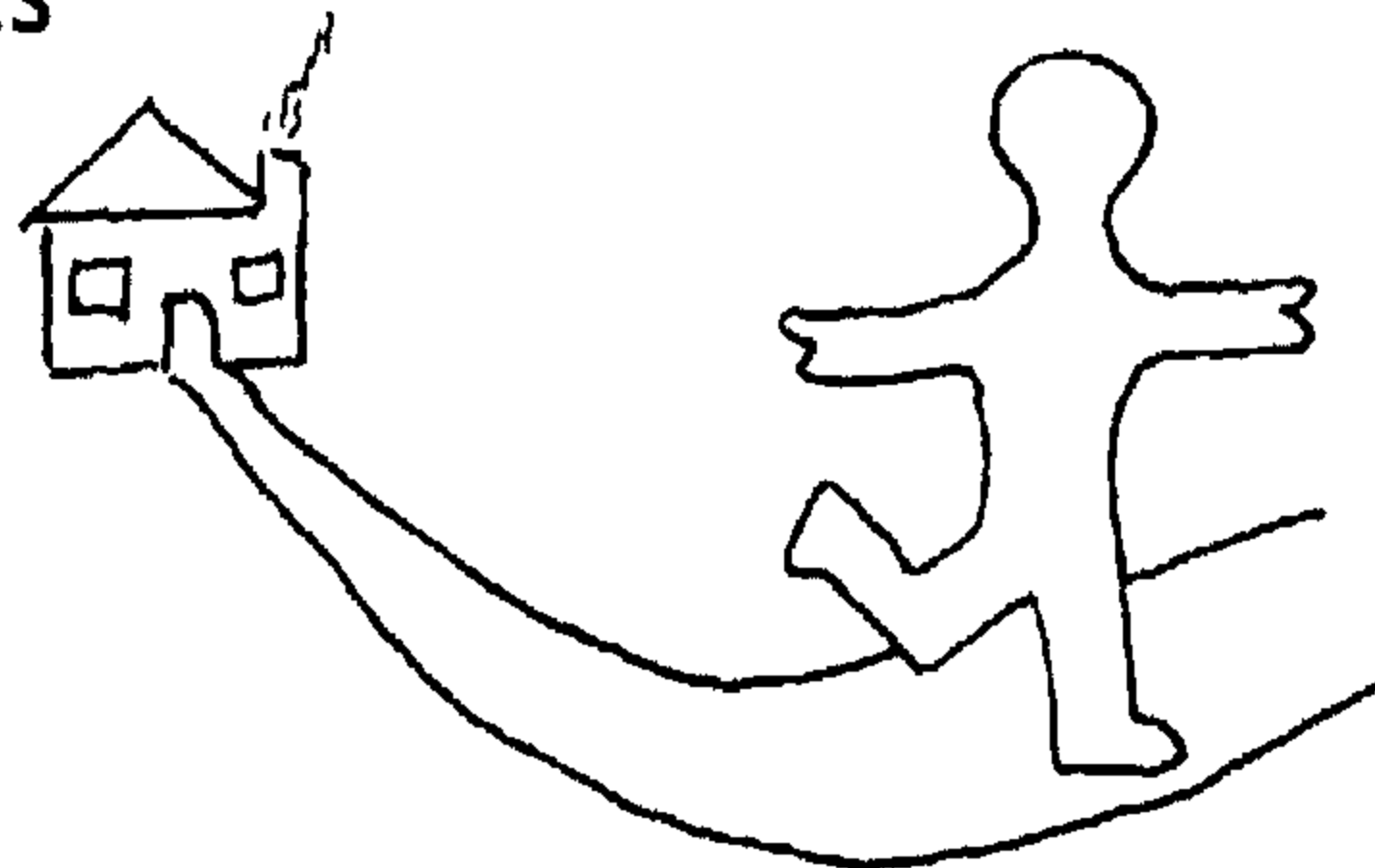
- The Gingerbread Man (مدعمة بالصور)
- Goldilocks and the Three Bears (مدعمة بالصور)
- Little Red Riding Hood
- Jack and the Beanstalk

#### قصة The Gingerbread Man

- 1- the old woman makes a gingerbread man

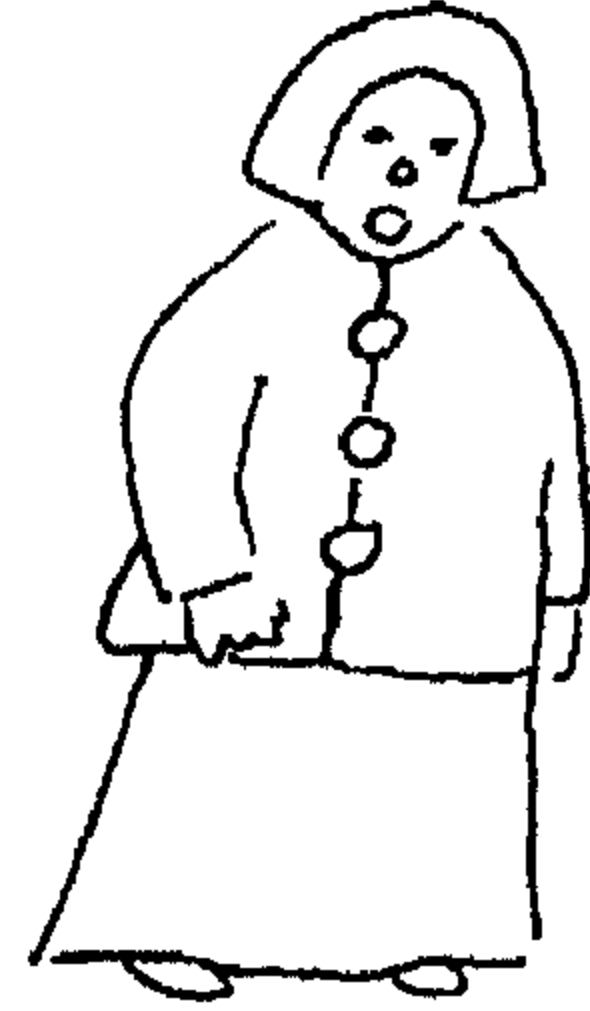


- 2- he jumps off the table and runs





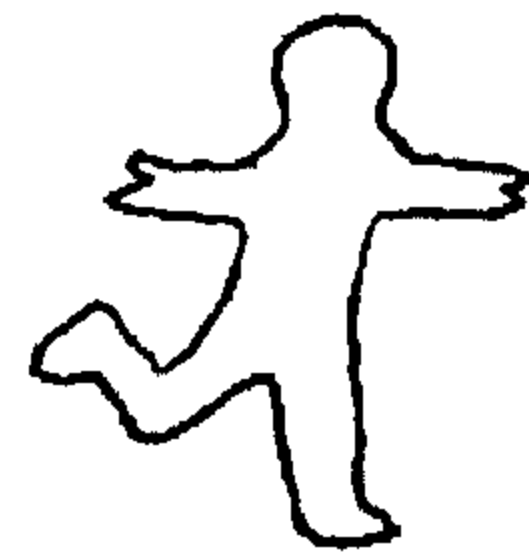
- 3- 'come back!'  
says the old woman



- 4- 'run, run as fast as  
you can, you can't  
catch me, I'm the  
gingerbread man'



- 5- a dog says 'come back!'



- 6- 'run run ...'

(حتى آخر الحديث)



- 7- a horse says  
'come back!'



- 8- 'run, run...'



- 9- the gingerbread  
man gets to a river



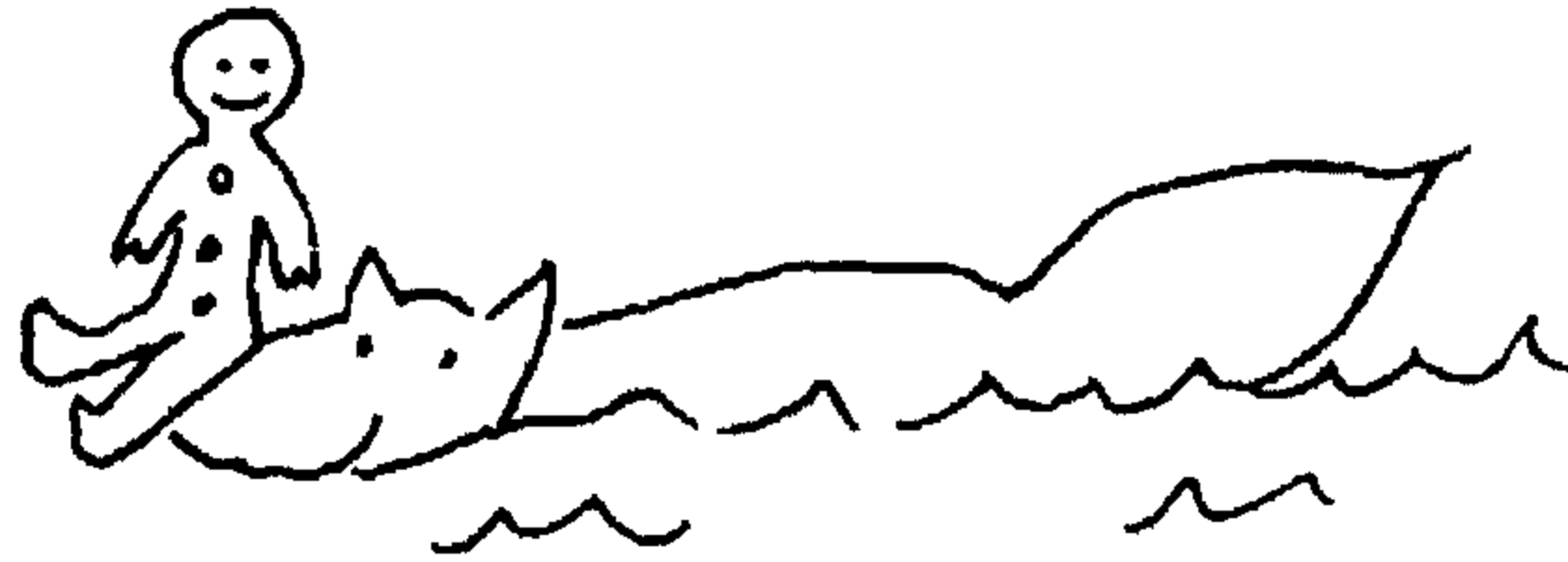
- 10- 'I will help you to get  
over' says the fox



- 11- the gingerbread man  
jumps on his back



- 12- 'jump on my nose'  
says the fox



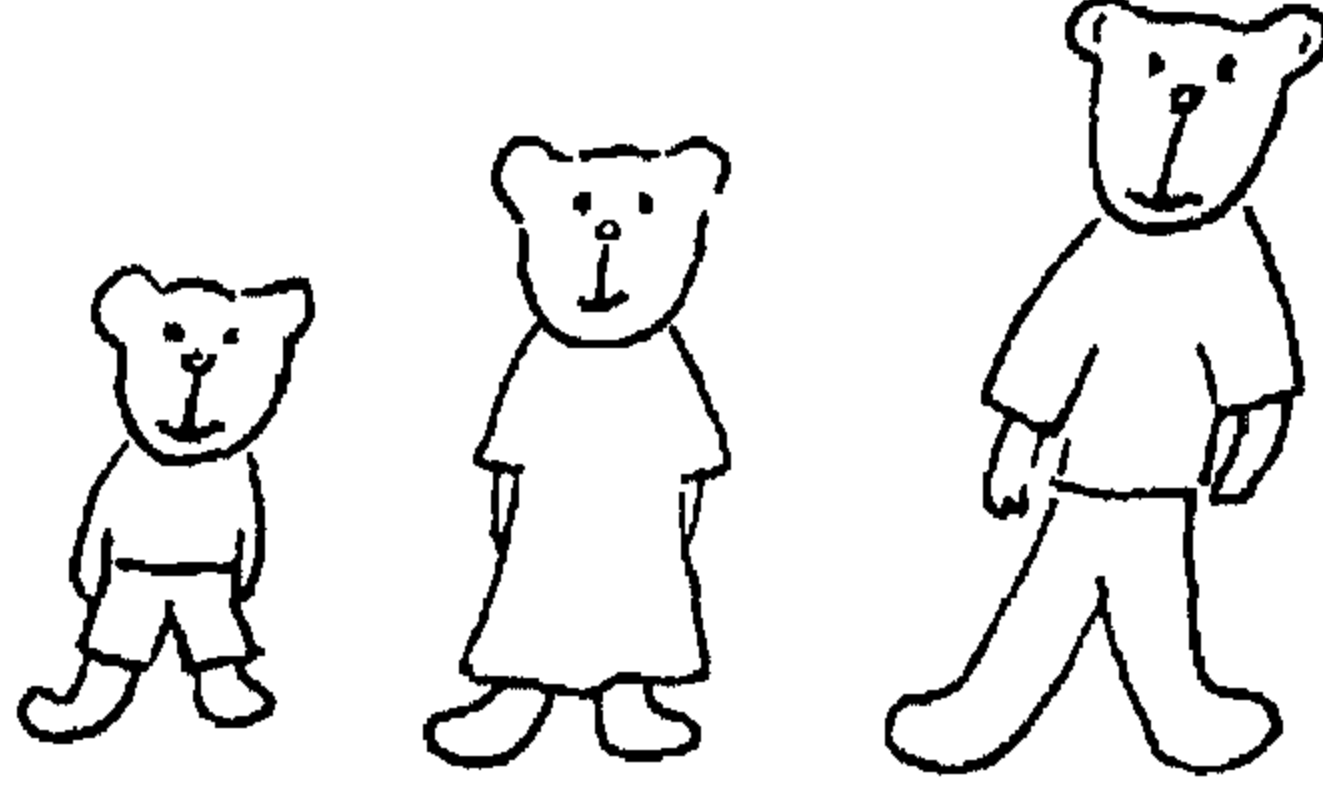
- 13- the fox throws the  
gingerbread man into  
the air and eats him up

بعد رواية هذه القصة، يمكنك عمل بطاقات للكلمات التالية:

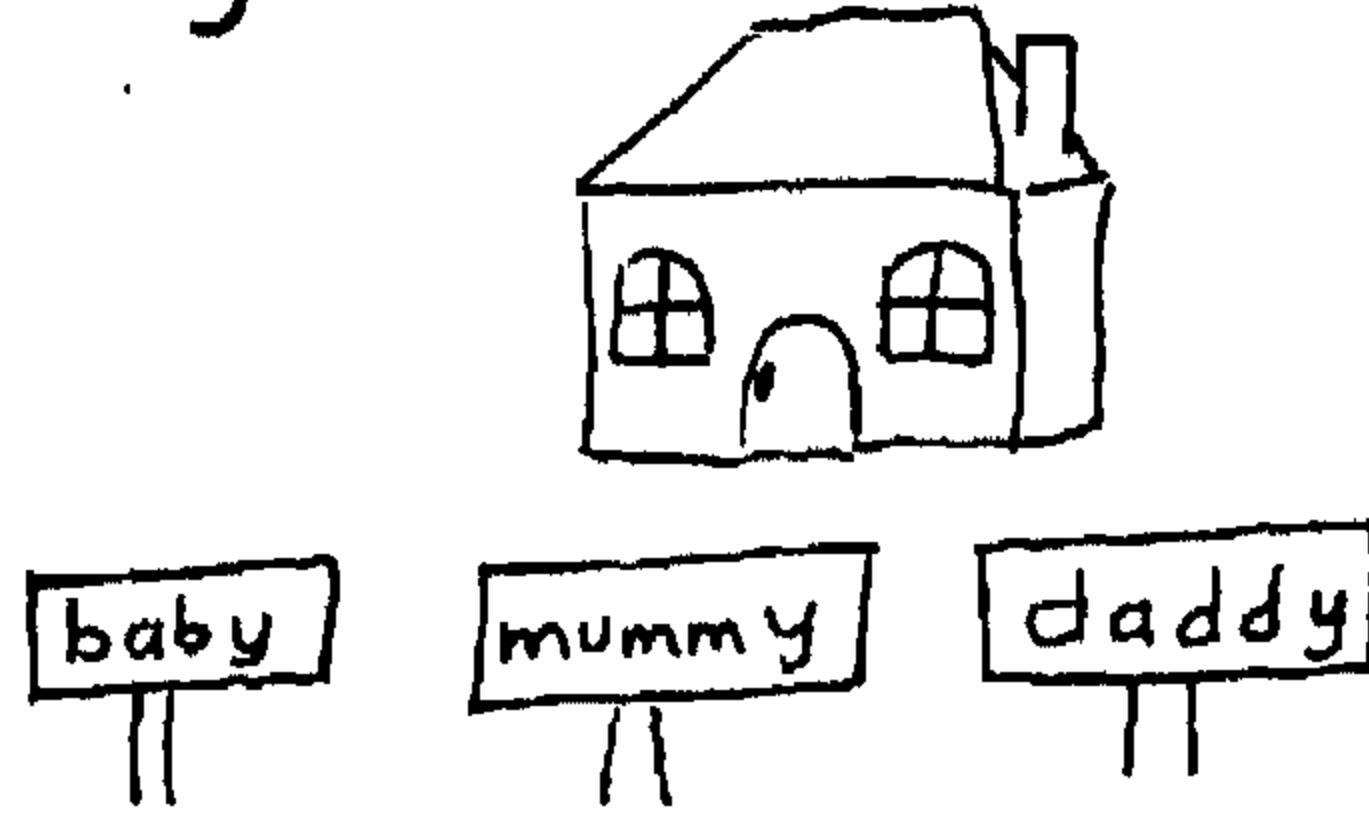
come	back	old	woman	horse	dog
says	you	will	help	air	

## قصة Goldilocks and the Three Bears

1- here are the three bears



2- there is baby bear, mummy bear and daddy bear



3- they go for a walk

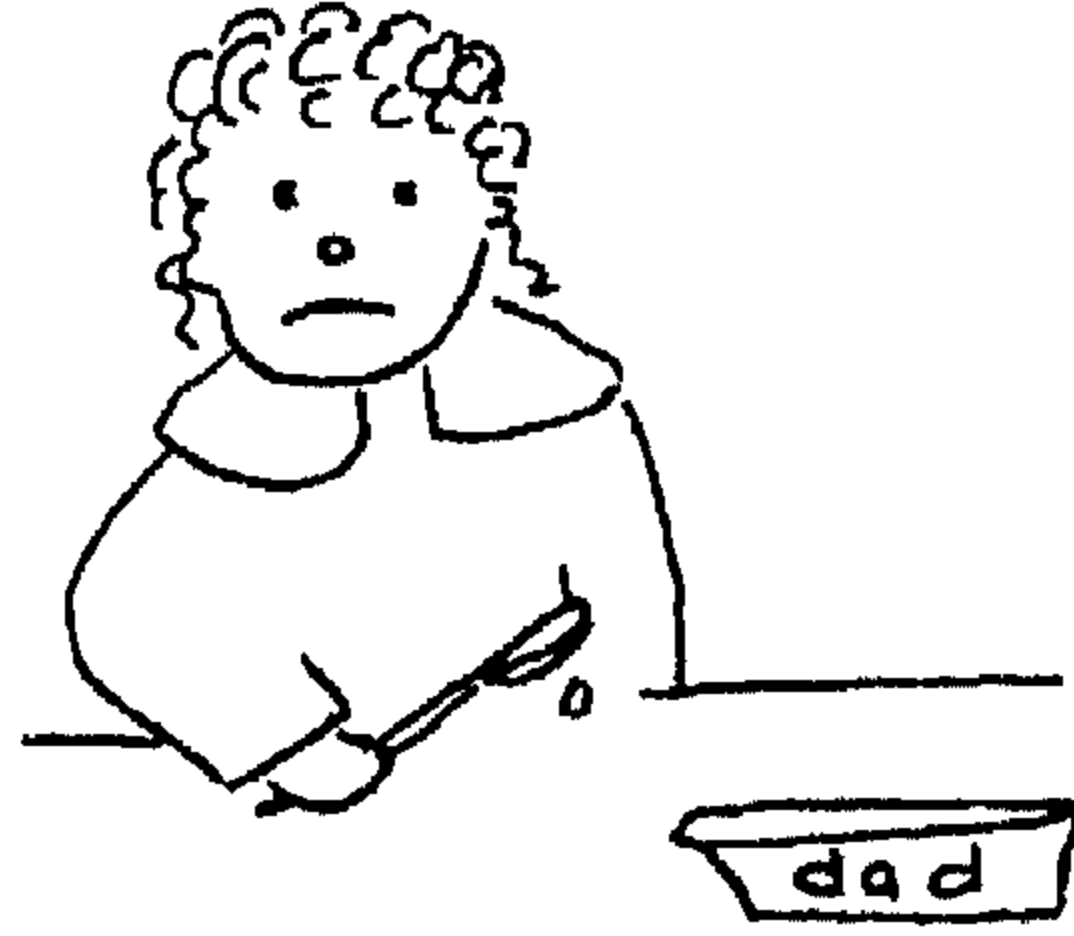


4- here is Goldilocks  
she goes in the  
house





5. she tries daddy bear's porridge  
'it is too hot' she says



6. she tries mummy bear's porridge  
'it is too cold' she says

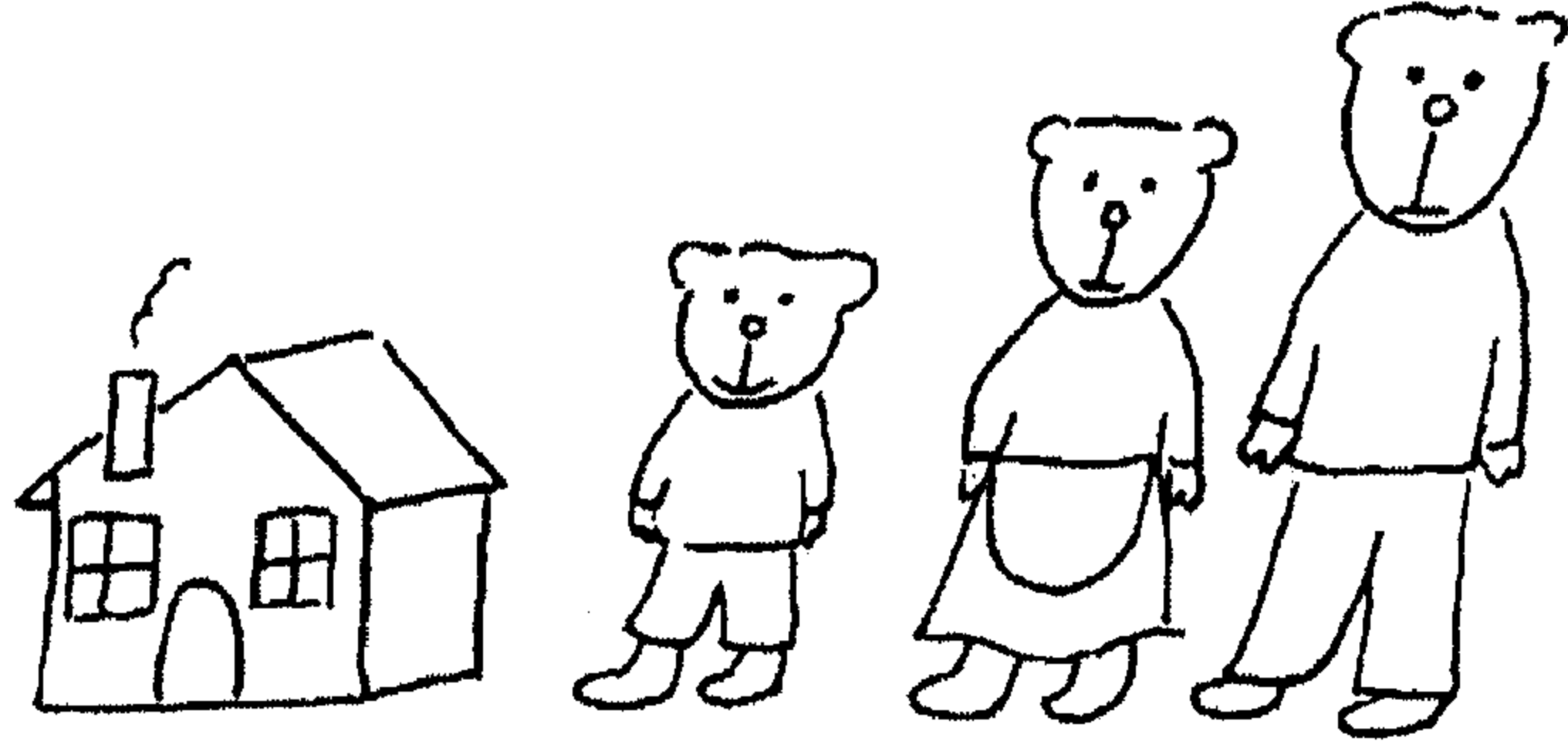
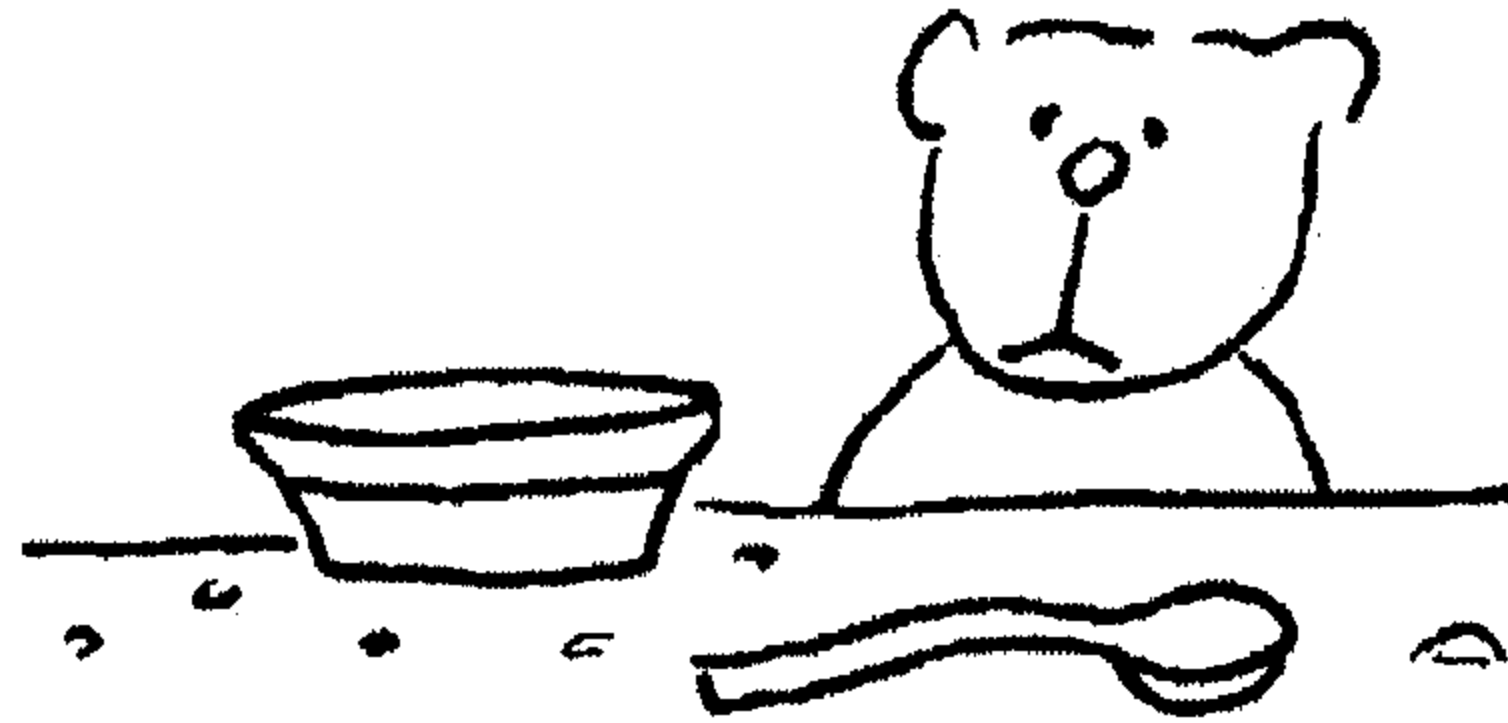
7. she tries baby bear's porridge  
'this is good' she says  
she eats it all up



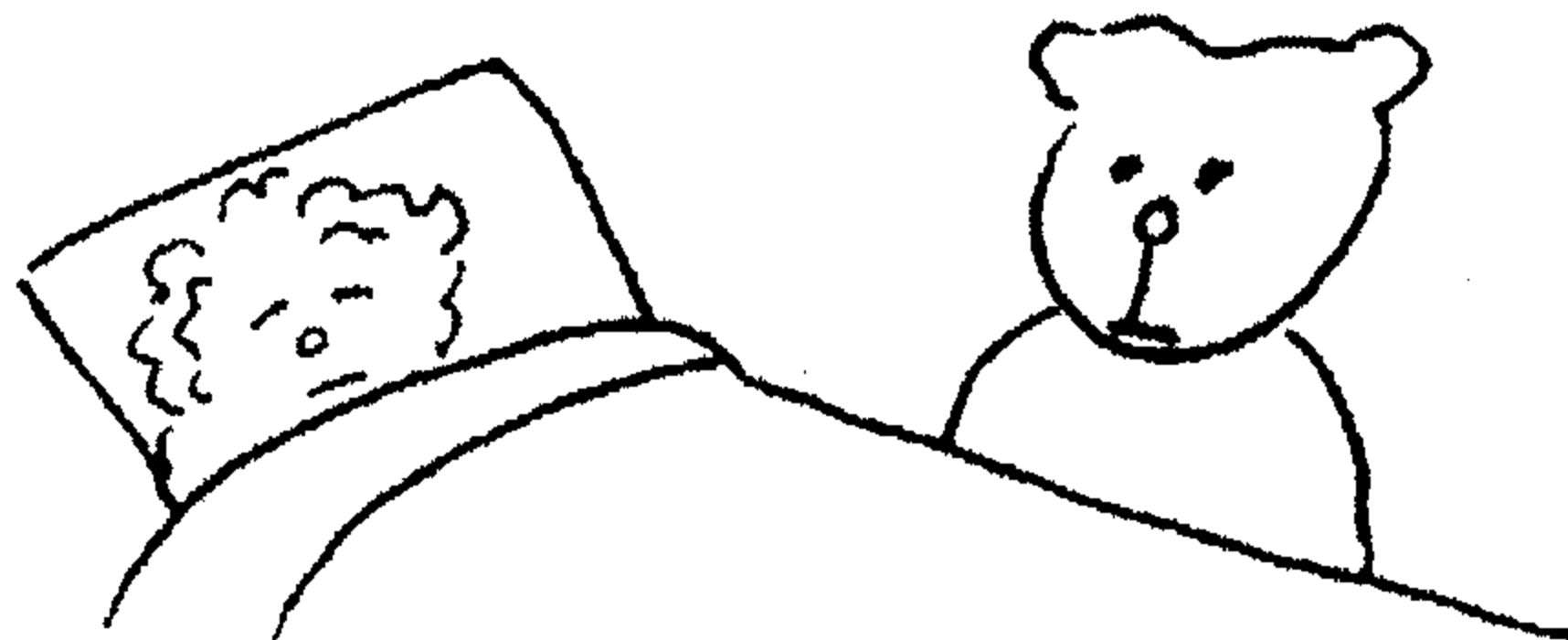
8. Goldilocks goes upstairs



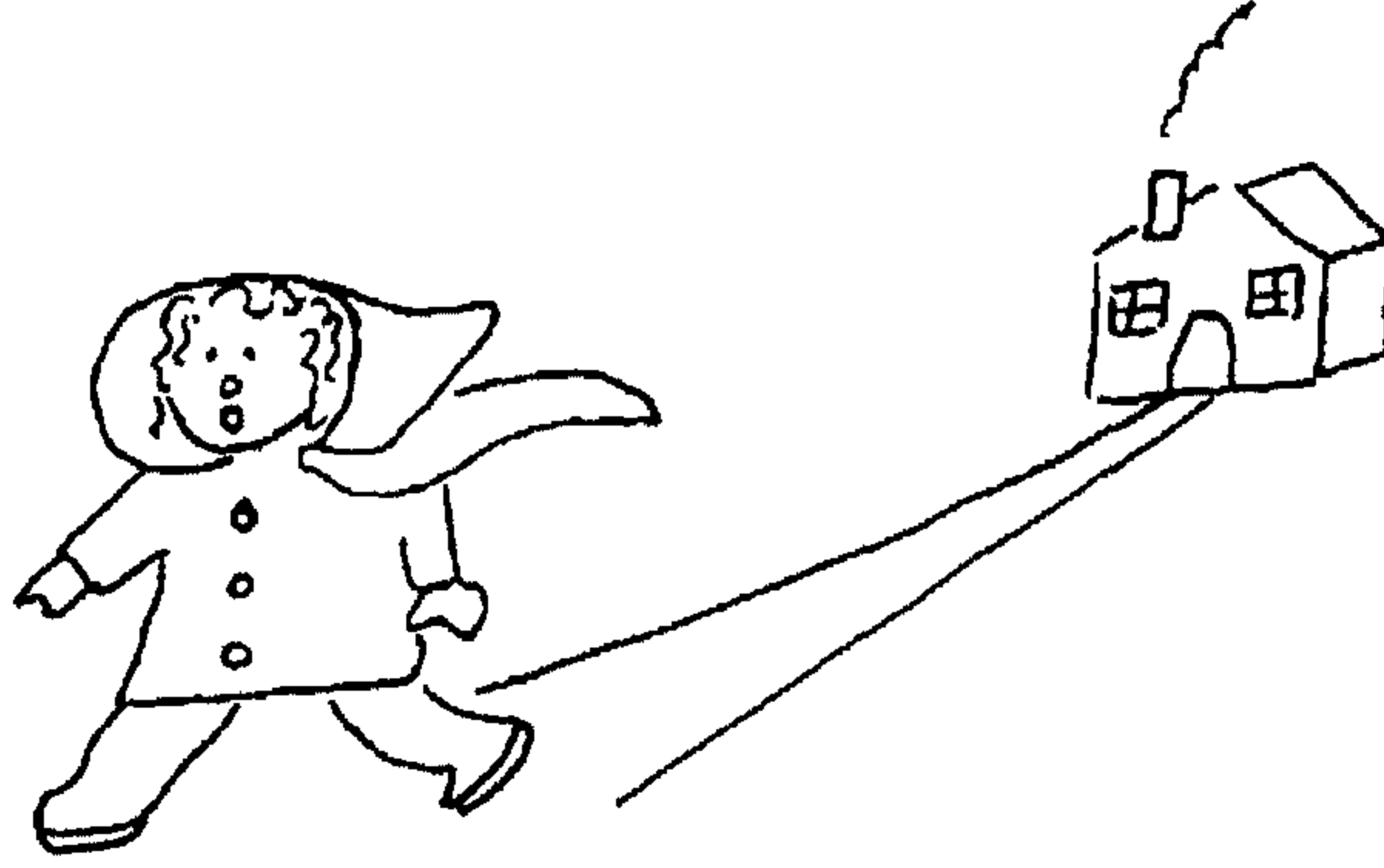
## 13. the bears come back

14. 'my porridge is all gone'  
says baby bear

## 15. they go upstairs

16. 'a girl is in my bed'  
says baby bear

## 17. Goldilocks runs away



بالنسبة لهذه القصة، يمكن إعداد بطاقات تشتمل على الكلمات التالية:

Goldilocks	here	come	away	Porridge
upstairs	all	sleep	goes	soft
hard	good	gone	says	tries
too	baby	mummy	daddy	bear
cold	house			

## Red Riding Hood قصة

- 1- this is Red Riding Hood
- 2- she is taking food to her grandma
- 3- the wolf sees her
- 4- he runs to grandma's house
- 5- grandma hides
- 6- the wolf dresses up like grandma
- 7- Red Riding Hood sees the wolf
- 8- 'what big eyes you have grandma,' says Red Riding Hood
- 9- 'all the better to see you with,' says the wolf
- 10- 'what a big mouth you have grandma,' says Red Riding Hood

- 11- 'all the better to eat you with,' says the wolf
- 12- he runs after Red Riding Hood
- 13- Red Riding Hood's grandad runs after the wolf
- 14- Red Riding Hood is safe

يمكن عمل بطاقات بالكلمات التالية:

safe	after	grandma	grandad
Red Riding Hood	wolf	teeth	her
eyes	what	dresses	like
hides	house	taking	food

## قصة Jack and the Beanstalk

- 1- Jack is poor
- 2- he sells his cow for some beans
- 3- his mother is cross
- 4- she throws the beans in the garden
- 5- next day a beanstalk has grown
- 6- Jack climbs up the beanstalk
- 7- at the top is a giant's castle
- 8- the giant comes
- 9- Jack hides
- 10- the giant counts his gold
- 11- 'fee, fi, fo, fum,' he says
- 12- the giant sleeps
- 13- Jack runs away with the gold
- 14- the giant runs after him
- 15- Jack climbs down the beanstalk
- 16- he chops the beanstalk down
- 17- the giant falls to the ground

يمكن عمل بطاقات بالكلمات التالية:

poor	sleeps	grown	sells	after	giant
cross	down	hides	garden	ground	comes
beanstalk	some	gold	climbs	mother	chops
castle	throws	falls	counts	next	chops





## الفصل السابع

### المزيد من الأصوات

### وغیرها من العناصر الأساسية

من الصعوبات الأخرى التي تظهر في المراحل الأولى لتعلم القراءة تعاقب الحروف الساكنة في بداية الكلمة — على سبيل المثال، br أو bl أو cr أو cl — والتي يجب أن تنطق بحرف واحد. وفيما يلي أمثلة على الكلمات التي تبدأ بهذه الأحرف:

black	brick	bread
clock	crab	
drink		
flower	frog	
grass	glove	
pram	plug	
step	sleep	spot
train		swing
		shop

وهناك أيضًا تكرار الحرف المتحرك في وسط الكلمة، مثل:

moon — spoon - feet

من الطرق الفعالة لإلقاء الضوء على هذه الأحرف الساكنة والمتحركة المتعاقبة الإشارة إليها عند قراءة القصص لطفلك. ولا يجب أن يتم هذا بصورة واضحة. عليك فقط أن تعطي ملحوظة مثل: "هذا هو المقطع cl الذي تبدأ به كلمة clock".

وثمة صعوبة في تحقيق التوازن بين أمرين، هما: تعلم آليات القراءة والاستمتاع بها. ويتعلم بعض الأطفال مهارات القراءة من خلال القراءة مع أشخاص آخرين. بيد أن هذا الأمر قد يشكل صعوبة في تنفيذه عند أطفال آخرين. ومن الحلول الفعالة في هذا الأمر عمل جلسات للقراءة فقط مع تعلم القليل من آليات هذه العملية (مثل الأصوات والاطلاع على الكلمات ثم ترديدها) قبل أو بعد هذه الجلسات.

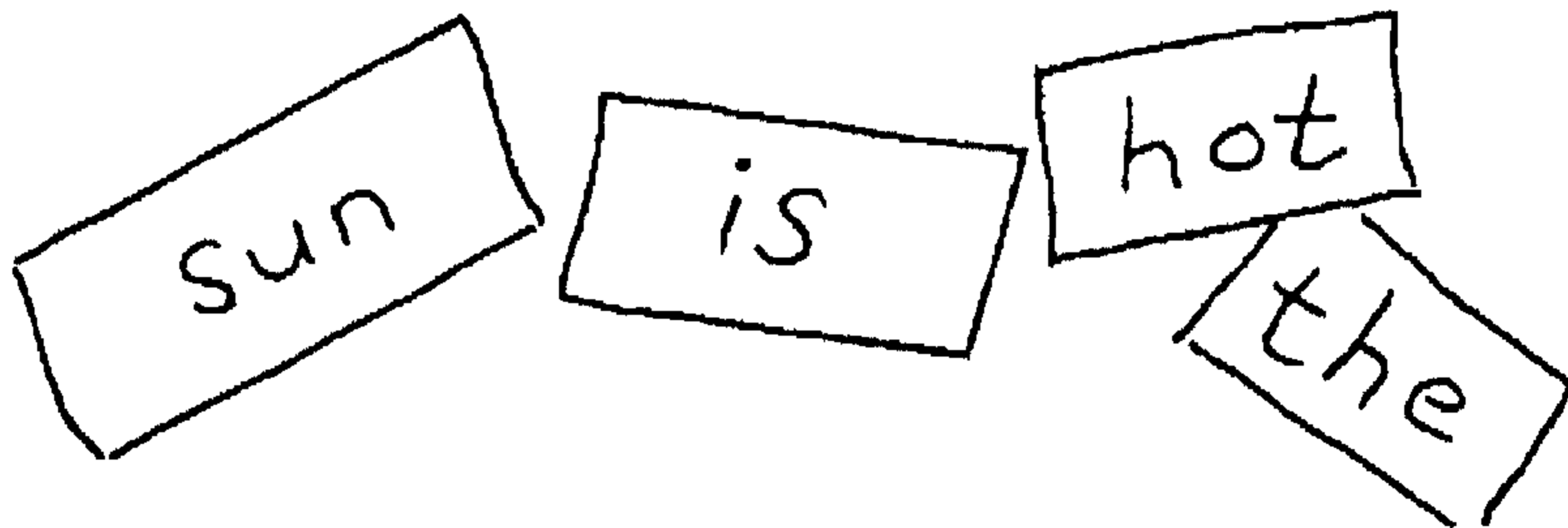
## الألعاب الخاصة بتعليم الأصوات

يمكن لعب هذه الألعاب عند تعلم الطفل للأصوات. على سبيل المثال، عند تعلم صوت حرف 'c' الذي يوجد في كلمة cut، يمكنك الإشارة إلى أشياء أخرى في الغرفة تبدأ بالصوت نفسه، مثل card وcot وغيرها من الكلمات. يمكنك بعد ذلك أن تطلب من الطفل في يوم آخر أن يجد الكلمات التي تبدأ بهذا الصوت.

عندما يعرف الطفل أصوات الأحرف جيداً، يمكنك أن تبدأ معه لعبة تطلب منه فيها العثور على أشياء تبدأ بأصوات محددة (على سبيل المثال، أرى شيئاً يبدأ بحرف b). وإذا كان الطفل قد تعرف على الألوان، يمكنك أن تسأله عن ألوان تبدأ بأحرف محددة أيضاً (على سبيل المثال، أرى لوناً يبدأ بحرف y). ويساعد هذا على نجاح تلك اللعبة التي قد يكون من الصعب الاستعانة بها في هذه السن.

أما الألعاب التي يقوم فيها الطفل بتكوين كلمات، فقد تكون من الأمور العسيرة عليه في هذه المرحلة — على سبيل المثال، أن تكتب الأحرف 'c' و'u' و'p' دون ترتيب ثم تطلب من طفلك أن يذكر معنى هذه الكلمة بعد ترتيبها. لذا عليك أن تتذرع بالصبر قليلاً. حيث إن هذه اللعبة تختبر القدرة على التهجى وسوف يكون طفلك بحاجة إلى مساعدة في البداية.

أما عن الألعاب التي تنطوي على تكوين الجمل، فإنها تتناسب مع أطفال يجيدون القراءة بالفعل. وفي هذه الحالة يتم إعطاؤهم بطاقات تشتمل على كلمات ثم يطلب منهم ترتيبها بالشكل السليم.



بصفة عامة، فمن القواعد الأولية بالنسبة للأنشطة أن تجرب النشاط لدقيقتين أو ثلاثة. فإذا لاحظت أنه من الصعب بالنسبة للطفل متابعة هذا النشاط، يمكنك إرجاؤه لوقت آخر.

## الكتب التي تساعد على تحسين مستوى القراءة

من الكتب الأساسية بالنسبة للأطفال الذي يتعلمون القراءة في فترة ما قبل المدرسة تلك التي تشتمل على لغة مبسطة وألوان جذابة وصور ممتعة ومن البديهي وجود شخصيات مسلية وفكرة جيدة في الكتاب أو القصة. في الوقت الحاضر، يتم إنتاج عدد كبير من الكتب المصورة. وتتنوع هذه الكتب ما بين السيئ والممتاز. وتعد الفكاهة من العناصر الرئيسية في العديد من هذه الكتب التي يتم إصدار العديد منها للأطفال الذين يتعلمون القراءة (وتكون بدون كلمات) أو الأطفال المبتدئين، كما أن هناك كتب أخرى لهؤلاء الذين يجيدون القراءة ومنها ما يلي على سبيل المثال:

- The Very Hungry Caterpillar لإريك كول
- سلسلة Spot لإريك هيل
- The Snowman لريموند بريجز
- Nursery Collection لشيرلي هوجز
- Old Bear لجين هيسي
- Not Now لبرنارد وديفيد ماكي
- Kipper لميك إنكبن
- Where the Wild Things Are لموريس سنداك
- سلسلة Happy Families و funnybones لآلان ألبرج
- سلسلة Elephant Family لجيل مرفي
- Gorilla لأنتوني براون
- When I was Your Age لكين أدامز

وهناك العديد من الكتب الأخرى علاوة على العديد من الكتب القديمة في المكتبات. كما أن هناك الكتب الكرتونية والمجسمة التي قد تضيف قليلا إلى مهارات القراءة، بيد أنها تزيد من استمتاع القارئ بالكتب.

## الكتابة وعلاقتها بالرحلات والكلمات

تتزايد المعرفة بالكلمات ومعانيها عن طريق الرحلات إلى أماكن مثل شاطئ البحر أو السوق أو المعارض أو حديقة الحيوان طالما أن الوالدين يبذلون جهوداً واعيةً لإكساب طفلهم المعلومات ومناقشته فيها. على سبيل المثال، على شاطئ البحر وفي المعرض يوجد ما يلي:

fish	boats	ships	the sea	sand
stones	shells	waves	a pier	roundabouts
slides	river rides	log flumes	big wheels	flashing lights

وربما يود طفلك أن يرسم هذه الأشياء في صورة أو يلصق الكلمات على بطاقة أو يحاول كتابة الكلمات التي تعرّف أو تعبر عن ما يراه. وبالتالي تزداد خبرة الطفل، كما تزداد معها في الغالب قدرته على القراءة ومستوى ذكائه.

## الأضداد

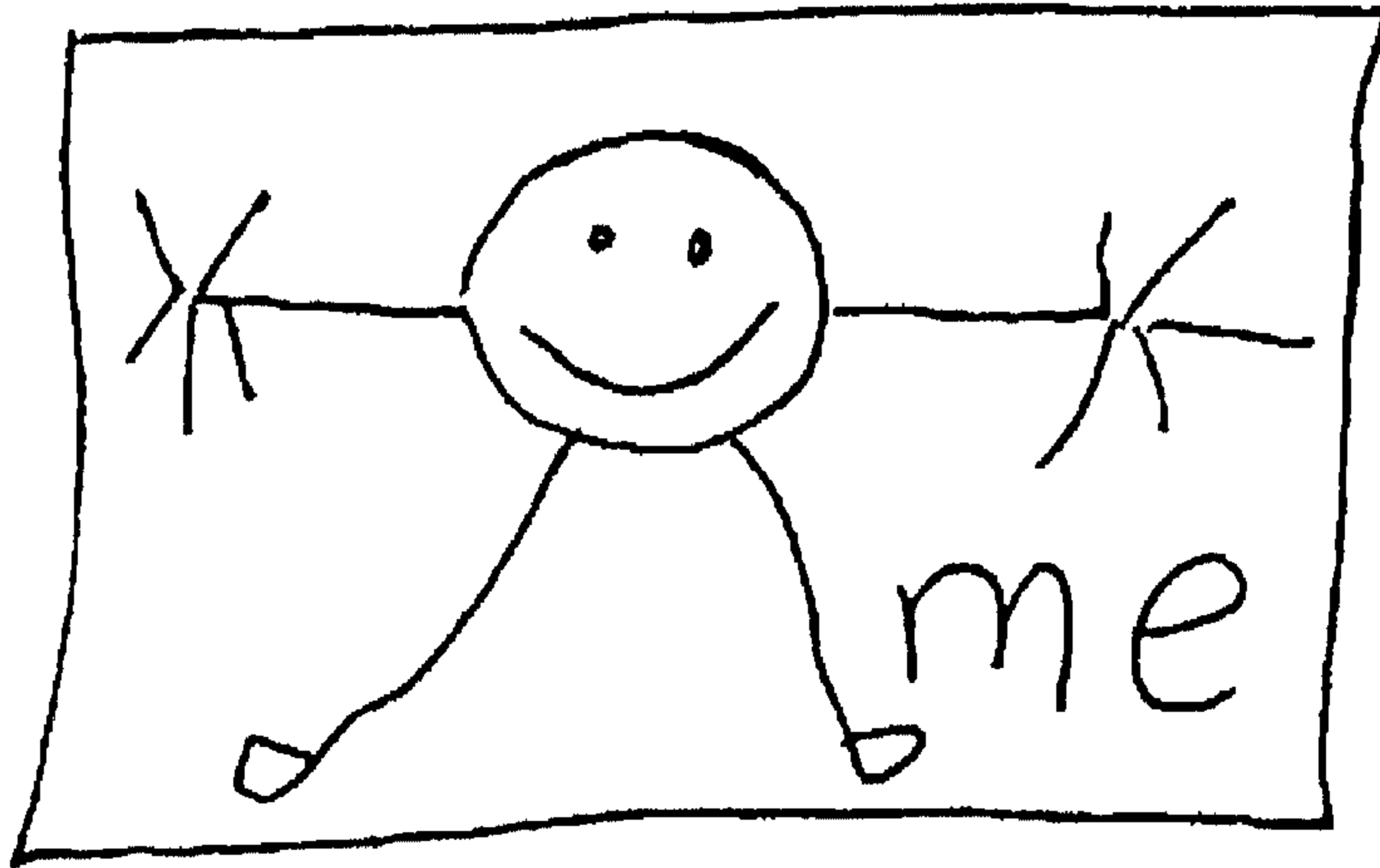
تساعد معرفة الطفل بالكلمات المتضادة على فهم الكلمات. ومن أمثلة الكلمات المتضادة ما يلي:

down	up
under	over
cold	hot
little	big
thin	fat
slow	fast
dry	wet
sad	happy
cry	laugh
soft	hard

والآن يستطيع طفلك أن يبدأ في الانتقال إلى عالم الكلمات المجردة لتوسيع مداركه بشكل أكبر.

## الكتابة والصور

بينما تتطور قدرة طفلك على القراءة، فإنه سيحتاج إلى الكتابة بشأن ما يمر به من خبرات مهما بلغت سهولة الكلمات التي يعبر بها. ويعد نظام القراءة المقترح في هذا الكتاب من النظم التي تعتمد على مختلف الحواس ويضم مجموعة متنوعة من الأساليب. ويساعد تعلم كتابة الكلمات والجمل على زيادة قدرة الطفل على القراءة. ولمساعدة الطفل على ذلك، يمكنك كتابة الكلمات التي يود طفلك كتابتها على بطاقات مع رسمه لصور تشير إلى معناها وذلك في سجل القصص أو سجلات الزيارة. ولكن من المجدي أن تتذكر أن الكتابة تكون عملية عسيرة بالنسبة لأغلب الأطفال في هذه السن، وإنما يكون التقليد هو الطريقة الرئيسية التي يستخدمونها في التعبير لبعض الوقت.







## الفصل الثامن

### التطورات التي تحدث

### للأطفال في مختلف الأعمار

#### الطفل في سن الثالثة

- التحكم في الاتجاه الذي يتحرك فيه القلم الرصاص أو قلم الشمع
  - كتابة حرف x ورسم دائرة أو كتابة حرف c
  - تكوين شكل يتكون من تسعة مكعبات
  - ترتيب الأشياء في شكل خطوط طويلة
  - المطابقة والملائمة بين الأشكال وتصنيفها، بما في ذلك قطع البازل – التي يتراوح عددها غالبًا ما بين 15 و20 قطعة – وذلك في سن الثالثة والنصف من العمر.
- حتى في هذه السن، يتمتع الطفل بعدد لا بأس به من القدرات. إذ يمكنه في هذه المرحلة أن يقبل على تجربة العديد من الأنشطة بحماس وأن يتقدم بشكل ملحوظ في الرياضيات والقراءة والكتابة، بل وأن يلعب الشطرنج والبيانو. وهناك أطفال يكونون على علم ببعض الألوان ويمكنهم القيام بالإحصاء ولكن بدرجة قليلة؛ حيث يهتم الأطفال في هذه السن بالأنشطة المادية البحتة بدرجة أكبر. بيد أن الأطفال يفضلون أن يُقرأ لهم عند النوم ويتحدث بعضهم لأوقات طويلة دون توقف. وعلى الرغم من أن بعضهم يبدأ الكلام في سن متأخرة، فإنهم يستطيعون الوصول إلى مستوى أصدقائهم الذين سبقوهم في الكلام. وعادة ما يتمتع الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة بخفة ظل كبيرة ويمكنه غالبًا حفظ القوافي والأغاني بشكل متقن. وتتم مساعدة بعض الأطفال من قبل آبائهم المتقنين الذين يقدرون اللعب واهتمام أطفالهم بالتعلم، سيما بالقراءة.

بالنسبة لهذه الفئة العمرية، تضم اللعب التي تساعد في عملية القراءة لوحات تعليم الحروف الأبجدية ولوحات تعليم الكتابة والأقلام الشمع وأوراق الرسم وشرائح الطباعة الشفافة والقوالب وألعاب البازل الخاصة بتعليم الأبجدية وأشرطة الفيديو والأقراص المضغوطة التعليمية وكتب الحكايات.

## الطفل في سن الرابعة

- الكفاءة في تقليد الكلمات والأعداد
- إجابة استخدم المقص وعمل كتب القصصات
- يتمكن بعض الأطفال من كتابة أسمائهم وغيرها من الكلمات.
- يتذكر بعض الأطفال كلمات من كتب تعليم الأبجدية ويمكن للقليل منهم القراءة بشكل بسيط.
- الاهتمام بشكل كبير بالقصص الخيالية والكوميديّة، بما في ذلك القصص متقنة الكتابة في الكتب المصورة وتركز اهتمامهم بدرجة هائلة على الصور
- تضم الألعاب المناسبة لهذه السن ألعاب تجميع الكلمات والرسوم الخاصة بتعليم الأبجدية وتلك التي تشتمل على أيام وأسابيع وشهور العام. وتشغل الكتب التي تحتوي على معلومات جانب كبير من اهتمام الطفل، سيما عندما تكون مدعمة بالصور والتي غالبًا ما تجذب انتباههم لفترة مؤقتة.
- هناك أغاني متاحة للأطفال في هذه السن على أشرطة كاسيت أو أقراص مضغوطة أو أشرطة فيديو وتضم ما يلي:

Farmer's in his den

A'roving

Blow the man down

Scarborough Fair

Donkey riding

Campdown Races

Here we go looby lou

Hokey cokey

Miss Polly had a dolly who was sick, sick, sick

Skye boat song

Cockles and mussels

Danny Boy

Yankee Doodle

She'll be coming round the mountain

Bananas in pyjamas

Michael Finnegan

This old Man

Lil' brown jug

Merrily we roll along

Oh, soldier, soldier

Sing a Rainbow

Go tell Aunt Rhody

Skip to my Lou

Lil' Liza Jane

I know an old lady

وتتضمن القصائد ما يلي:

• the Owl and the Pussycat لإدوارد لير

• Matilda لهيلار بيلوك

• Adventures of Isabel لأوجدن ناش

• What is Pink? لكريستينا روزتي

وتكون القصائد مجديةً في القراءة بالنسبة للأطفال المبتدئين وكذلك في حالة القراءة لهم.

## قصيدة Teddy Bear's Playtime

Monday morning, Postman Ted,  
Weigh the parcels, sort the mail,  
Envelopes and stamps for sale.  
Count the letters up to ten  
Then we play this game again.

To come and play another day.

Tuesday morning, Busman Ted,  
Board the bus and climb the stairs,  
Ding the bell, collect the fares.  
Count the bus stops up to ten  
Then we play this game again.

To come and play another day.

Wednesday morning, Shopman Ted,  
Stack the tins and ring the till,  
Give the customer his bill.  
Count the money up to ten  
Then we play this game again.

To come and play another day.

Thursday morning, Trainman Ted,  
Fill the train from front to back,  
Blow the whistle round the track.  
Count the stations up to ten  
Then we play this game again.  
When it's dark you go away  
To come and play another day.

Friday morning, Policeman Ted,  
Guide the traffic, walk the beat,

Count the robbers up to ten  
Then we play this game again.  
When it's dark you go away  
To come and play another day.

Saturday morning, Doctor Ted,  
Give the pills for coughs and sneezes,  
Bandage bones and cure diseases.  
Count the patients up to ten  
Then we play this game again.

To come and play another day.

Sunday morning, Rest-day Ted,  
Put our feet up, watch TV,  
Read the paper, have some tea.  
Count our fingers up to ten  
Till we play this game again.  
When it's dark this time you'll stay  
Tomorrow is another day.

تضم الأفلام وأشرطة الفيديو ما يلي:

- أغلب أفلام Disney
- The Wizard of Oz
- Bedknobs and Broomsticks
- Chitty Chitty Bang Bang

## الطفل في سن الخامسة

في الخامسة من العمر عندما يتم تقييم الأطفال تمهيدًا لإلحاقهم بالمدرسة، ينبغي أن يكون أغلبهم على علم بالإحصاء وأن يتمكنوا من قراءة بعض الكلمات، سيما تلك التي تتمتع بدلالة خاصة في الواقع (مثل DANGER وEXIT) وأن يتمتعوا بالقدرة على كتابة بعض الكلمات (كتابة أسمائهم على سبيل المثال).

وفي هذه السن يصبح طفلك على درجة عالية من الكفاءة البدنية كالتالي:

- يمكنه ارتداء وخلع ملابسه بنفسه، بل وغالبًا ما يمكنه ربط حذائه وغسل أسنانه وتمشيط شعره والاستحمام بنفسه.
  - يمكنه قراءة الأعداد المكتوبة، مما يساعده على استخدام الهاتف.
  - يمكنه رسم صورة شخص يمكن التعرف عليه.
  - يتحسن إحساسه بالزمن ويتحسن قدرته على تأليف القصص بشكل سريع.
- تساعد الألعاب الكرتونية في القراءة والرياضيات (على سبيل المثال، النسخ المصغرة من الألعاب المعروفة). وقد يجدي أيضًا استخدام بعض ألعاب الكمبيوتر التعليمية.





# الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٧	الفصل الأول: كيف يتعلم طفلك؟
٧	التعلم من خلال الواقع
٨	الإلمام بما يعرفه طفلك
٨	التعلم على خطوات
٩	عملية الحفظ
٩	التركيز
١١	الفصل الثاني: تعريف الطفل بالكتب
١١	الكلمات المقفاة
١٢	الكتب المخصصة للتعلم
١٣	كتب الحكايات
١٤	القراءة للطفل
١٥	الفصل الثالث: أصوات الحروف
١٦	الحروف الأبجدية
١٨	التأكيد على شكل الحرف وصوته
٢٥	مدة تعلم أصوات الحروف
٢٧	الفصل الرابع: تكوين الكلمات
٢٨	تكوين كلمات بسيطة من خلال أصوات الأحرف
٣١	التعلم من الأشياء المادية

٣٥	<b>الفصل الخامس: تكوين الجمل</b>
٣٦	الاطلاع على الكلمات وترديدها
٣٧	أجزاء الجسم والكلمات الدالة على الأفعال
٣٩	تكوين جمل من الكلمات الدالة على أفعال
٤١	<b>الفصل السادس: قراءة القصص البسيطة</b>
٤١	قصة The Gingerbread Man
٤٥	قصة Goldilocks and the Three Bears
٤٨	قصة Red Riding Hood
٤٩	قصة Jack and the Beanstalk
٥١	<b>الفصل السابع: المزيد من الأصوات وغيرها من العناصر الأساسية</b>
٥٢	الألعاب الخاصة بتعليم الأصوات
٥٣	الكتب التي تساعد على تحسين مستوى القراءة
٥٤	الكتابة وعلاقتها بالرحلات والكلمات
٥٤	الأضداد
٥٥	الكتابة والصور
٥٧	<b>الفصل الثامن: التطورات التي تحدث للأطفال في مختلف الأعمار</b>
٥٧	الطفل في سن الثالثة
٥٨	الطفل في سن الرابعة
٥٩	قصيدة Teddy Bear's Playtime
٦١	الطفل في سن الخامسة





# كيف تساعد طفلك في تعلم اللغة الإنجليزية؟

## Help Your Child Learn to Read

للأطفال من سن ثلاث إلى  
خمس سنوات  
تعلم تنمية مهارات التعلم  
الأساسية لدى طفلك واستمتع  
من جانبك أنت أيضاً!

"الآن، أستطيع أن أقول أنني قد أمسكت ببداية  
الخط الذي سيتيح لي إمكانية المثلي لإكساب  
طفلي أفضل المهارات الخاصة بعملية القراءة."

✎ تحدث مع طفلك عن فوائد القراءة.

✎ اعتمد على الأساليب الطبيعية في تنمية

مهارات القراءة لدى الطفل - كأاليب التسلية  
واللعب.

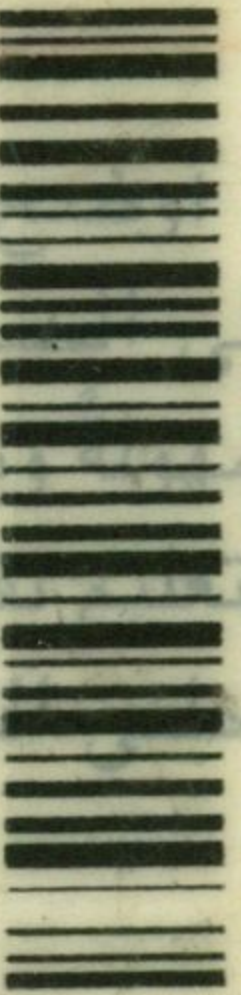
✎ ابدأ بقراءة أبسط الأشياء كبداية فقط لضمان  
النجاح فيما بعد.

✎ استخدم الكلمات والقصص البسيطة لتنمية  
مهارات القراءة لدى الطفل.

نبذة عن المؤلف: لقد كتب كين أدامز العديد من الكتب التي حققت رواجاً هائلاً وقد  
للآباء والأمهات من خلال هذه الإصدارات الكيفية المثلى لمساعدة الطفل في الوصول  
الأكاديمي المتوقع له. وقد أسهمت آراءه بالفعل في الإسراع بعملية التعلم وجعلها أكثر  
- ولكن، أضف إلى هذا ما تتركه أيضاً هذه الآراء في نفس الشخص القائم على عملية  
من سعادة وتفاؤل. ولقد عمل كين في مجال التدريس بمرحلة ما قبل التعليم الأساسي  
الابتدائي والثانوي على مدار ما يزيد عن ثلاثين عاماً.

Bibliotheca Alexandrina

0430415



الوكيل الوحيد على مستوى الشرق الأوسط



دار الفاروق للنشر والتوزيع  
DAR EL FAROUK

فرع وسط البلد: ٣ شارع منصور المبتديان متفرع من شارع مجلس الشعب  
بجانب محطة مترو سعد زغلول - القاهرة - مصر  
تليفون: ٠٢/٧٩٥٢٠٢٢ - ٠٢/٧٩٤٢٢٠٣ - ٠٢/٧٩٤٣٦٤٢ - فاكس: ٠٢/٧٩٤٣٦٤٢  
فرع الدقي (الإدارة): ١٢ شارع الدقي - الدور السابع - منزل كوبري الدقي - اتجاه الجامعة  
تليفون: ٠٢/٣٣٨١٠٢٢ - فاكس: ٠٢/٣٣٨٢٠٧٤ - الجيزة - مصر



دار الفاروق

How To Books

ISBN 1-85703-646-8



9 781857 036466